


МБОУ «Бороздиновская СОШ»

Принято на
Педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2018 г.

Утверждаю
директор школы
 А.А.Магомедгаджиева
Приказ № 94/1 от «29» августа 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении в МБОУ «Бороздиновская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности организации образовательного процесса в профильных классах МБОУ «Бороздиновская СОШ» (далее школа), а так же порядок приёма обучающихся в профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов.

1.2. Положение разработано в соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.3. Профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов организуются на уровне среднего общего образования в составе старших (10-11-х) классов.

1.4. Профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов ориентированы на создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения старшеклассников, на расширение возможностей их социализации.

1.5. Профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивают не менее трех предметов на профильном уровне, преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников к освоению программ профессионального высшего образования.

1.6. Профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, материально-технических, финансовых условий и соответствующего запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.7. Школа, открывающая профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов, несет ответственность перед

обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качественное обучение и воспитание.

1.8. Информация о создании профильных классов и углубленным изучением отдельных предметов, предусмотренных настоящим положением, о порядке их комплектования, а так же условиях обучения в них доводится до родителей и учащихся путем размещения материалов на стендах.

1.9. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;
- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать интересы, склонности и способности обучающихся в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная (сверх базового уровня) подготовка обучающихся в рамках учебного предмета, которая обеспечивает, в том числе, возможность продолжений обучения в учебных заведениях определенного профиля.

2. Содержание профильного обучения

2.1. В профильных классах (группах) обеспечивается профильное/углубленное изучение отдельных предметов, дифференциация и

индивидуализация обучения, преемственность между общим и профессиональным образованием.

2.2. Школа обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

2.3. Профильными дисциплинами (учебными предметами) являются:

- **Технологический профиль, который** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

- **Естественно-научный профиль, который** ориентируется на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

- **Гуманитарный профиль, который** ориентируется на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

- **Социально-экономический профиль, который** ориентируется на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

- **Универсальный профиль, который** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

2.4. Профильное обучение осуществляется за счет профильного/углубленного изучения учебных предметов в рамках образовательных программ соответствующей направленности.

2.5. Организация индивидуального отбора допускается в случаях создания в образовательной организации профильных классов и профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов.

2.6. Организация индивидуального отбора осуществляется в профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов:

1) с 10 класса – по результатам успеваемости с учетом прохождения итоговой аттестации по профильным предметам;

2) в 11 класс – по результатам промежуточной аттестации за курс 10 класса и дополнительного тестирования по профильным/углубленным предметам.

2.7. Для формирования профильных классов и профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов используется средний балл аттестата (не менее 4 балла).

2.8. Содержание образовательной деятельности в профильных классах и профильных классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется в зависимости от выбранного учащимися профиля обучения на основании базисного учебного плана образовательных учреждений и согласуется с учредителем.

2.9. Профильные/углубленные предметы изучаются по образовательным программам, обеспечивающим выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

2.10. Содержание образования в профильных классах и профильных классах с углубленным изучением отдельных предметов, уровень подготовки учащихся определяются государственным стандартом среднего общего образования.

2.11. Образовательные программы для профильных классов и профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов предусматривают:

- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;

- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;

- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

2.12. Профили обучения самостоятельно формируются школой в соответствии с её возможностями и образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

2.13. Наполняемость профильных классов и профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов и учебная нагрузка учащихся устанавливается в соответствии с положением об общеобразовательном

учреждении и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 1178 – 2).

2.14. Организация образовательного процесса в профильных классах и профильных классах с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса, разрабатываются и утверждаются школой.

2.15. Организацию и анализ деятельности коллектива школы по профильной подготовке учащихся осуществляет заместитель директора по учебной работе.

2.16. Информация о сроках, времени, месте подачи заявлений и порядке организации индивидуального отбора в профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов размещается на официальном школьном сайте не позднее 30-ти дней до начала организации индивидуального отбора.

3. Формирование учебных планов профильных классов.

3.1. Учебные планы профильных классов и профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов включают базовые, профильные и элективные учебные предметы.

3.2. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения.

3.3. Профильные/углубленные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня - определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения и являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

3.4. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

3.5. Региональный компонент для 10-11 профильных классов представлен компонентом часов, отводимых на изучение предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

3.6. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников помимо профильных общеобразовательных предметов в учебные планы включаются элективные курсы (предметы).

3.7. Элективные учебные предметы – это обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- являются «надстройкой» профильного учебного предмета;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

3.8. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранным обучающимися профилем.

4. Порядок комплектования профильных классов и профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов

4.1. Организация индивидуального отбора и зачисление в профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. В заявлении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося указываются следующие сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- 2) дата и место рождения обучающегося;
- 3) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- 4) класс профильного обучения для приема либо перевода, в который организован индивидуальный отбор;
- 5) наличие обстоятельств указанных в пунктах 2.2 и 2.3 настоящего Положения (с предоставлением соответствующих документов).

4.2. Решение об индивидуальном отборе для приема либо перевода в профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов принимается комиссией исходя из результатов ОГЭ по профильным предметам или результатов промежуточной аттестации за курс 10-го класса и дополнительного тестирования по профильным предметам, а также количества мест в классах.

4.3. При принятии решения об индивидуальном отборе в профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов в случае превышения количества поданных заявлений над общим количеством мест в классе профильного обучения и универсальном с изучением отдельных предметов на профильном уровне и при равенстве показанных обучающимися результатов тестирования по соответствующим учебным предметам или результатов ОГЭ по профильным предметам, учитываются:

1) победы или призовые места, одержанные или занятые обучающимся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах по учебным предметам либо по предметам профильного обучения;

2) участия обучающихся в региональных конкурсах научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

3) получение обучающимся, зачисляемым в класс профильного обучения либо универсальный с изучением отдельных предметов на профильном уровне, в порядке перевода из другой образовательной организации среднего общего образования в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения;

4) проживание обучающегося на территории, закрепленной за образовательной организацией.

4.4. На основании представления комиссии издается приказ директора школы о зачислении учащихся в 10-е профильные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов.

4.5. Выпускникам профильных классов школы, окончившим обучение и успешно выдержавшим итоговую аттестацию, выдается аттестат о получении среднего общего образования с указанием изученных предметов.

5. Порядок перевода учащихся из одного профильного класса в другой

5.1. Учащиеся 10, 11 профильных классов могут быть переведены из одного профильного класса в другой профильный класс по желанию учащегося и по согласованию с родителями при условии:

- если учащийся не имеет задолженностей по изучаемым предметам;
- если учащийся обязуется при переводе в течение одного месяца пройти аттестацию по профильным предметам.

5.2. Директор издает приказ о переводе учащегося в другой профильный класс.