

Утверждаю:
Директор МБОУ «Бороздиновская СОШ»
_____ /А.А. Магомедгаджиева /
«_____» _____ 2021 г.

**План
профориентационной работы
МБОУ «Бороздиновская СОШ» на 2021 год.**

Цель: Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В общеобразовательных учреждениях профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель должен использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

Экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;

Посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);

Посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

Расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	заместители директора по УВР Ивахненко М.Ю. и ВР Мальсагова М.Л.	<i>ежеквартально</i>	Администрация школы
2.	Координирование работы педагогического коллектива	заместители директора по УВР Ивахненко М.Ю. и ВР Мальсагова М.Л.	<i>В течение года</i>	Администрация школы
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	заместители директора по УВР Ивахненко М.Ю. и ВР Мальсагова М.Л.	<i>Сентябрь-декабрь</i>	заместители директора по УВР Ивахненко М.Ю. и ВР Мальсагова М.Л.
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	заместители директора по УВР Ивахненко М.Ю. и ВР Мальсагова М.Л.	<i>Август-сентябрь</i>	Администрация школы
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Администрация школы
2.	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся:	Классные руководители, учителя -	<i>В течение года</i>	заместитель директора по ВР Мальсагова М.Л.

	-«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»; - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»; -«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	предметники		
3. Профорientационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-11 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по УВР Ивахненко М.Ю.
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-11 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР Мальсагова М.Л.
3.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	учителя-предметники
4.	Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся 9-11 классов	<i>В течение года</i>	Замдиректора по ВР Мальсагова М.Л.
5.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители
6.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	учителя-предметники, классные руководители
7.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители

	медиатеки			
8.	Организация экскурсий на предприятия Шелковского района.	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители
9.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	<i>в течение года</i>	классные руководители
10.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	<i>в течение года</i>	Администрация школы
11.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-11 классов	<i>Март-апрель</i>	классные руководители
12.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
13.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Билет в будущее», «Засобой» «ПроеКТОрия», «Финграмотность»	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	заместители директора по УВР Ивахненко М.Ю. и ВР Мальсагова М.Л.
14.	Проведение профориентационных недель «Живи, учись и работай»: <ul style="list-style-type: none"> • «Неделя промышленности»; • «Неделя без турникетов»; • «Неделя сельского хозяйства»; • «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и 	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители

	транспорта»; <ul style="list-style-type: none"> • «Неделя самозанятости и предпринимательства»; • «Неделя военных профессий и специальностей»; • «Неделя социальной сферы». 			
4. Профорientационная деятельность с родителями				
1	Проведение собраний с родителями будущих выпускных классов	Родителя обучающихся 9-11 классов	ежеквартально	Администрация школы, классные руководители
2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 9-11 классов	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родителя обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники

Тематика классных часов по профориентации
на 2021 год

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.

4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
5-8 классы.	
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
9-11 классы.	
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.