



Утверждаю
Директор МБОУ «Бороздиновская СОШ»
А.А.Магомедгаджиева
«29» 08. 2025 г.

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары

Образовательная организация: МБОУ «Бороздиновская СОШ»

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Зуева С.С.

ФИО наставляемых: Танкиева Т.А.

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре: поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков в работе с классным коллективом и организация внеурочной деятельности.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
1.Определение работы с учителем на учебный год: выявление профессиональных затруднений и определение путей их устранения. 2.Изучение нормативно-правовой базы. 3.Знакомство с документацией учителя, организация помощи в ее ведении. 4. Обсуждение плана самообразования.	Консультации. Знакомство с основными документами. Помощь в составлении плана по самообразованию.	Сентябрь	Очный	Составление рекомендации для молодого специалиста по преодолению профессиональных затруднений . План по самообразованию.
1. Развивающая предметно-пространственная среда в школе.	Обсуждение требований ФГОС	Октябрь	Очный	Обновление развивающей предметно-пространственной среды.
1.Образовательная деятельность в ОУ в контексте ФГОС. 2. Изучение методики проведения предметов , эффективное использование	Посещение молодым специалистом уроков у наставника. Обсуждение. Рекомендации. Совместная	Ноябрь	Очная	Умение анализировать план урока, давать характеристику проведенным занятиям.

дидактического материала и ИКТ в работе с детьми.	разработка плана урока.			
1. Воспитательно-образовательная деятельность	Изучение методики проведения детских праздников в соответствии с ФГОС. Консультация и оказание помощи, анализ возникших проблем.	Декабрь	Очная	Участие и помощь в разработке сценариев.
1. Организация внеклассной работы	Самостоятельная организация и руководство творческими играми.	Январь	Очная	Совместная разработка сценариев.
1. Организация деятельности детей на прогулке.	Помощь в составлении тематических прогулок	Февраль	Очная	Планирование и реализация совместной деятельности на прогулке.
1. Основные принципы, подходы и формы взаимодействия с родителями учащихся. 2. Привлечение родителей к участию в праздниках.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март	Очная	Апробирование методов работы с родителями.
1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Использование технологий критического мышления в организации образовательной деятельности с детьми.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.	Апрель	Очная	Создание картотеки заданий.
1. Проведение итогов работы.	Самоанализ.	Май	Очная	Выступление на педагогическом совете с анализом своей деятельности за год.