МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БОРОЗДИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Анализ

учебно-воспитательной работы школы

за 2025-2026 учебный год

Ст.Бороздиновская

2026 год

Введение

Представленный анализ является публичным докладом о проделанной работе за 2025-2026 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Магомедгаджиевой А.А., заместителя директора по УВР – Ивахненко М.Ю., заместителя директора по ВР Шапиевой О.М.. В работе по подготовке анализа принимали участие педагоги школы, библиотекарь, школьная психолого-социальная служба.

Задача анализа - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «Бороздиновская СОШ» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

МБОУ «Бороздиновская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Информация достоверна, отражает реальное состояние учебно-воспитательного процесса.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1.Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бороздиновская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Бороздиновская СОШ»
Руководитель	Магомедгаджиева Азя Алибулатовна
Адрес организации юридический	366105, Чеченская Республика, Шелковской район, ст.Бороздиновская, ул.Орджоникидзе,62
Адрес организации фактический	366105, Чеченская Республика, Шелковской район, ст.Бороздиновская, ул.Орджоникидзе,62
Телефон, факс	8 928 087 96 09
Адрес электронной почты	shapieva.1988@mail.ru.

Сайт образовательной организации	http:/borozdinovskay.okis.ru /
Учредитель	Администрация Шелковского муниципального района
Дата создания	1976 год
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0000801 регистрационный номер 2439 от 21 декабря 2015 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20 А 02 № 0000442 № 1108 от 14 ноября 2016 года, действительно до 13 мая 2023 года
Устав образовательной организации	Устав МБОУ «Бороздиновская СОШ»
Режим работы	с 07.30 до 18.00 кроме воскресенья, нерабочих праздничных дней

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бороздиновская СОШ» было образовано в октябре 1976 года, его проектная мощность – 186 человек. Школа находится на окраине ст.Бороздиновской. Населённый пункт расположен в 7 километрах от г. Кизляр, существующее сообщение между селом и городом обеспечивает запросы населения в полном объёме.

В школе созданы все условия для получения доступного и качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом общества.

2.Состав обучающихся

Девочек	Мальчиков	Класс	Статус инклюзивного	Количество обучающихся	Всего
51	**72**	**1-11**	**2**	**2**	**123**

По состоянию на 26.05.2026 в МБОУ «Бороздиновская СОШ» обучались 1 ребенок с ОВЗ: Зуев Малик (8 класс) – НОДА, вариант 6.1.

Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
	2025-2026	2025-2026	2025-2026	
Общее количество классов	4	5	2	11
Общее количество обучающихся	56	61	6	123

Информация о контингенте обучающихся и наполняемости классов

Анализ количества обучающихся за последние годы показывает снижение численного состава обучающихся в течение последних лет.

Учебный год	Количество класс-комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов
2021-2022 учебный год	11	147	13,4
2022-2023 учебный год	11	140	13
2024-2025 учебный год	11	138	12,5
2025-2026 учебный год	11	123	11

Основной причиной выбытия детей из школы является смена ОО.

Средняя наполняемость классов в школе остается стабильной.

В 2025–2026 учебном году школа продолжила работать над темой «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС». Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

А также на решение следующих задач:

1. Стремление к достижению оптимальных конечных результатов учебно – воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, применения инновационных педагогических технологий и методик, совершенствования методической работы через эффективную воспитательную работу.
2. Повышение качества знаний и общую культуру обучающихся.
3. Обеспечение готовности и успешное участие обучающихся в государственной итоговой аттестации через систематическое и целенаправленное формирование у выпускников общеучебных компетентностей.
4. Усиление работы по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности через формирование значимости знаний.
5. Повышение уровень проведения предметных недель, олимпиад, создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учебной деятельности.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Обеспеченность учебниками- 100%.

В образовательном учреждении созданы условия для развития личности обучающихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.

Учебный год в ОО делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план в 2026 году реализован на 100%. Учебные программы всех компонентов и практическая часть к ним выполнены полностью.

Расписание 2025 – 2026 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

По результатам 2025-2026 учебного года аттестовались обучающиеся 2-11 классов, в которых обучается 108 человек. Успеваемость по школе составляет 82 %, качество знаний составило 28 %.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год	Кол-во уч-ся	По школе	
		% обученности	% качества знаний
2019-2020	148	97	28
2020-2021	151	98	32
2021-2022	147	98	32,5
2022-2023	140	98	38
2023-2024	138	93	32
2025-2026	123	82	28

На уровне начального общего образования образовательные программы в полном объеме усвоили 54 обучающихся 1-4 классов (2 ученика 1 класса оставлены на повторный год обучения), аттестовано 41 обучающихся 2-4 классов. Из 41 обучающихся 11 учатся на «хорошо» и 1 – на «отлично».

На уровне основного общего образования из 61 аттестованных освоили образовательные стандарты 61 обучающихся. Аттестованы на «отлично» 0 чел., 12 обучающихся успевают на «4» и «5».

В 10-11 классах обучалось 6 обучающихся. 1 обучающихся старших классов успевают на «4» и «5», на «отлично» 1 ученик.

3.Структура образовательного учреждения и система управления

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед общеобразовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы. Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, а также внутренними локальными актами: правилами внутреннего распорядка, Уставом школы, правилами для учащихся, внутренними положениями, приказами и инструкциями.

Основные задачи, определенные образовательной программой школы, реализуются коллективом под руководством администрации.

Технический персонал (уборщики, дворник, сторожа, повар и пр.) - 10 человек.

Управление осуществляется на принципах единоначалия, созданы также коллегиальные органы управления.

В школе создан **профессиональный союз** работников, деятельность которого регламентируется действующим законодательством.

Структура управления общеобразовательной организацией оптимальна, позволяет успешно управлять учебно-воспитательным процессом и решать поставленные перед педагогическим коллективом задачи.

4.Условия осуществления образовательного процесса

В рамках федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» проводится капитальный ремонт здания нашей школы. Предусмотрены мероприятия по ремонту крыши здания и системы отопления, ремонту полов и потолков в учебных кабинетах и обеденном зале, реконструкция входной зоны, установка пластиковых окон, ремонт и реконструкция санитарных комнат. В период проекта выполнены мероприятия по укреплению антитеррористической защищённости и безопасности объекта и территории, обновлена материально-техническая база, кабинеты химии и физики, ОБЗР и технологии, оборудование, спортинвентарь, мебель, компьютеры и интерактивные панели.

МБОУ «Бороздиновская СОШ» свою образовательную деятельность осуществляет в одном здании площадью 1126,1 кв.м. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и правилам государственной противопожарной службы.

В школе есть 11 оборудованных учебных кабинетов; 1 компьютерный класса; кабинет педагога-психолога; библиотека, спортивный зал, столовая. Образовательный процесс обеспечен техническими средствами обучения: мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Кабинеты химии, , биологии полностью оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Педагоги активно используют в ходе учебно-воспитательного процесса мультимедийное оборудование: проводят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия.

Школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования и одну ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Деятельность рабочей группы в 2025-2026 году по подготовке Школы по внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

В МБОУ «Бороздиновская СОШ» функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» на базе школы создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации.

Также в МБОУ «Бороздиновская СОШ» имеется кабинет цифровой образовательной среды.

В рамках данных проектов кабинеты физики, информатики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Созданы условия для питания обучающихся. Создана доступная среда для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Бороздиновская СОШ» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «Бороздиновская СОШ» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «Бороздиновская СОШ» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «Бороздиновская СОШ», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Бороздиновская СОШ», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Образовательная организация готова для обучения, воспитания и самореализации граждан Российской Федерации.

С сентября 2024 г. продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и 9 обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

5.Учебный план. Режим обучения

Учебный план школы был составлен на основании:

федеральных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060;

-приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Программно-методическое обеспечение отвечает

требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Учебный план 2025-2026 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

МБОУ «Бороздиновская СОШ» (далее – школа) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

-начальное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

-основное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);

-среднее общее образование, обеспечивает подготовку по общеобразовательным программам среднего общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми в школе самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, примерных рабочих программ.

Рабочие учебные программы, а также адаптированные рабочие программы по предметам, курсам разработаны в соответствии с Положением о рабочих учебных программах, об адаптированной рабочей программе учителя МБОУ «Бороздиновская СОШ», на основе ФОП, АООП и соответствующих примерных рабочих учебных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов – 5 дней; для 5 - 11 классов – 5 дней (с понедельника по пятницу). Обучение для обучающихся организовано в две смены.

Начало занятий – 8 часов 00 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1 классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;

- с января по май – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (физическая культура) по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - вербальная система оценивания;

2 – 9 классы - по четвертям;

10 – 11 классы – по полугодиям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно утвержденному Положению, итоговые отметки обучающимся 9 класса выставляются по результатам государственной итоговой аттестации.

Формы оценивания: отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, **разработано и утверждено согласно законодательным требованиям.**

6.Кадровое обеспечение образовательного процесса

МБОУ «Бороздиновская СОШ» укомплектована педагогическими кадрами: в общеобразовательной организации работает 13 педагогических работников, в том числе: 13 учителей, из них 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. Образовательный уровень педагогических работников достаточно высок: 9 из 13, что составляет 69%, имеют высшее профессиональное образование, 4 (31%) – среднее специальное. Основной контингент – это молодые учителя в возрасте до 35 лет.

Качественный состав педагогических работников также высок: 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 38% от числа работающих педагогов, 3 – первую (23 %); стажевые показатели: 2 человек имеют стаж педагогической работы до 5 лет; от 5 до 10 лет работают в школе 3 человек, от 11 до 20 лет – 6 учителей, от 21 до 30 лет – 3 педагогов, свыше 30 лет занимаются преподавательской деятельностью – 1 человек**.**

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, способный предоставлять образовательные услуги высокого уровня, воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, что создает предпосылки для дальнейшего развития общеобразовательной организации.

Работа по наставничеству молодых специалистов проводилась в прошедшем учебном году на основании приказа Министерства образования и науки ЧР от 23.06.2021г. №748-п «Об организации работы по внедрению региональной целевой программы модели наставничества в системе образования ЧР», разработан План мероприятий (дорожная

карта) внедрения методологии (целевой модели) наставничества на 2025-2026 учебный год. Реализуя данный план, были определены молодые специалисты со стажем до 3-х лет: Танкиева Т.А., учитель начальных классов. Определен наставник: Зуева С.С., учитель начальных классов.

7.Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Расходование средств осуществлялось на исполнение муниципального задания и иные цели.

8. Результаты образовательной деятельности

В МБОУ «Бороздиновская СОШ» создана система внутришкольного контроля (ВШК), в основу которой положена организационная модель управления. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

− контроль над выполнением всеобуча;
− контроль над состоянием преподавания учебных предметов;
− контроль над состоянием уровня усвоения знаний, умений, навыков;
− контроль над школьной документацией;
− контроль над работой педагогических кадров.

В ходе ВШК осуществлялся контроль над обеспеченностью обучающихся учебной литературой, состоянием школьной документации, состоянием учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ индивидуального обучения. Проверялось выполнение программ, контрольных, лабораторных и практических работ по предметам. Осуществлялся контроль над работой кружков, секций, над работой с обучающимися, имеющими академическую задолженность по предметам.

В рамках образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся. Учет результативности обучения на протяжении всего урока осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, промежуточный контроль, типовые контрольные и тестовые работы, диагностические контрольные работы, зачеты), организуемые в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану контроля.

В течение 2025-2026 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Стартовый контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Промежуточный контроль, целью которого являлось отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.

Итоговый контроль, цель которого состояла в определении уровня сформированности знаний при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление недостатков в работе, планировании

внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получили неудовлетворительные результаты мониторинга.

В течение года администрацией проводилось изучение состояния различных направлений учебно-воспитательного процесса. По результатам подготовлены аналитические справки, изданы приказы, внесены соответствующие коррективы в планы работы.

В мае 2026 года были проведены годовые контрольные работы по всем предметам учебного плана во 2 - 11-классах. Цель контроля: выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на конец 2025-2026 учебного года.

Анализ результатов по итогам административных контрольных работ за 2025-2026 учебный год на уровне начального общего образования показал, что успеваемость и качество знаний по сравнению с промежуточной аттестацией, в основном, повысились. Снизился процент успеваемости и качества знаний по русскому языку в 2, 3, 4 классах, по математике в 4 классе. По немецкому языку качество знаний во всех классах повысилось.

Рекомендации учителям начальных классов:

Не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания.

Анализ результатов административных контрольных работ на конец 2025-2026 учебного года в сравнении промежуточными контрольными работами **на уровне основного общего образования** показал понижение процента качества знаний и успеваемости по математике в 6,7,8 классах, по химии в 8 классе, по географии в 5,7 классах, по информатике в 8 классе. По остальным предметам уровень успеваемости и качества знаний стабильный.

Рекомендации учителям:
Проанализировать результаты итогового контроля;
Не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания.

Анализ результатов административных контрольных работ на конец 2024/2025 учебного года **на уровне среднего общего образования** показал, что большинство учащихся владеют базовыми знаниями программного материала по предметам и подтвердили свои знания. Наблюдается положительная динамика качества знаний и успеваемости обучающихся по всем предметам.

Рекомендации учителям-предметникам:

Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества знаний и обученности учащихся 10-11 классов.

Вывод: административные контрольные работы проведены по всем основным предметам на всех уровнях обучения. По итогам проведенных контрольных работ установлено, что на уровне начального и основного общего образования в сравнении со стартовыми и промежуточными контрольными работами наблюдается понижение качества знаний и успеваемости учащихся по многим предметам. На уровне среднего общего образования качество знаний и успеваемость стабильные.

Рекомендации: Учителям – предметникам:

1.1. проанализировать результаты годовых контрольных работ;

1.2. определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска, в выпускных классах усилить подготовку обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

1.3. с целью повышения качества образования обратить внимание на:

-формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
-формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление);
-формирование навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся.

Учителям начальных классов развивать навыки осознанного и правильного чтения, выработка основного способа чтения - чтения целыми словами, обучение правильному произношению слов.

С целью изучения состояния преподавания, уровня учебных достижений учащихся 9,11-х классов, анализа деятельности учителей, выявления путей повышения уровня учебных достижений учащихся, учебно-методического обеспечения преподавания в течение всего года проводился мониторинг деятельности (диагностические проверочные работы). Анализ результатов проверочных контрольных работ показал, что учащиеся 9,11 классов в основном подтвердили отметки. Одним из главных статистических показателей работы общеобразовательной организации являются результаты итогового контроля. Обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение: допуск к ГИА получили все выпускники. Обучающиеся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку: допуск к ГИА получили все выпускники 9 класса.

Результаты всероссийской олимпиады школьников
Количественный состав участников, победителей и призеров 5 – 11 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению

заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Результаты проведения государственной итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов осуществлялась в соответствии со схемой организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ЕГЭ, ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

-выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
-организация повторения учебного материала;
-соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (диагностические работы);
-готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
-выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
-система учета знаний обучающихся; выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Администрацией школы были проведены собрания, на которых родители и обучающиеся были ознакомлены с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ, требованиями к участникам ГИА, оформлен уголок по подготовке к ГИА, осуществлялся постоянный контроль за посещением консультаций.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9, 11 классов в проверочных экзаменах по русскому языку и математике и по предметам по выбору, где использовались материалы телекоммуникационный системы «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», сайт ФИПИ.
Все обучающиеся 9, 11 классов в 2025-2026 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации.
Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, 2 предмета по выбору.
Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике, предметы по выбору **.**

Выбор выпускниками предметов для сдачи ОГЭ

Предмет	Физика	Информатика
Кол-во выбравших	9	9
%	100 %	100 %

Сравнительная динамика результатов ГИА-9 в форме ОГЭ

Предмет	**2022 (14 чел)**	**2023 (13 чел)**	**2024 (18 чел)**	**2025 (9 чел)**
Русский язык	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Биология	100	100	100	
Химия	100	100	-	
Чеченский язык	100	-	-	
История	-	100	-	
Физика	-	100	100	100
Информатика	-	-	100	100
Обществознание	-	-	100	

Из 9 обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, 9 обучающихся успешно сдали экзамены и решением педсовета окончили 9 класс с выдачей аттестатов обычного образца.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов

В 2025-2026 учебном году в 11 классе обучалось 2 ученика. Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты ЕГЭ становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, успешная сдача данных предметов позволила выпускникам получить аттестаты о среднем общем образовании. Остальные предметы сдавались по выбору, количество экзаменов по выбору определялось выпускником самостоятельно.

Получили аттестат обычного образца- 1 человек, с отличием - 1.

Результаты ЕГЭ-2025 года по школе

№	Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл по школе
1	Русский язык	**75**	45	**60**
2	Математика (базовый уровень)	**5**		**5**
7	Химия	**55**	40	**47,5**
	Биология	**70**	41	**55**

Русский язык

В едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 2 выпускника школы. Уровень обученности составил 100%. Выпускники школы показали средний уровень подготовки.

Математика (базовый уровень)

В едином государственном экзамене по математике (базовый уровень) приняли участие 2 выпускника. Уровень обученности составил 100%.

Биология

В едином государственном экзамене по биологии приняли участие 2 выпускника. Уровень обученности составил 100%.

Химия

В едином государственном экзамене по химии приняли участие 2 выпускника. Уровень обученности составил 100%.

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году:

Все обучающиеся преодолели порог успешности при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по русскому языку , математике базовой и профильной и предметам по выбору. Выпускница 11 класса Абдурахманова Хеди окончила школу с отличием и получила Медаль «За особые успехи в учении» I степени (золотая медаль).

Рекомендации:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА-11 по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2026-2027 году.
2. Усилить контроль подготовки к ГИА-11 в 2027 году со слабоуспевающими обучающимися.

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.

2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ГИА, заинтересованность в результатах).
3.Повышение качества преподавания профильных предметов.

9. Результаты работы школьного психолого-педагогического консилиума (ППк)

Повышение роли школьного ППк для осуществления раннего выявления учащихся с особыми образовательными возможностями.
Для создания благоприятных условий обучения для учащихся, которые неуспешны по отдельным предметам в школе организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк).
Работа школьного ППк в течение года осуществлялась по следующей схеме:
1. Проводится беседа с родителями учащихся, у которых в процессе обучения возникали сложности с освоением учебной программы.
2. При согласии родителей (законных представителей) учащегося на проводится психолого-педагогического обследование специалистами ППк.
3. По результатам обследования специалисты (педагог-психолог (при необходимости) пишут представление, а классный руководитель характеристику на учащегося.
4. Проводится школьное заседание ППк и по итогу дается коллегиальное заключение ППк.
5. В случае согласия родителей (законных представителей) с коллегиальным заключением им выдается: представление ППк, ведомость оценок и рабочие тетради для обращения в ТПМПК Шелковского муниципального района. Работа школьного ППк заключается в своевременном выявлении детей, у которых возникают проблемы с освоением учебной программы.
В результате работы консилиума в этом учебном году не было принято ни одного решения по поводу направления учащихся на ТПМПК.
В течение учебного года все заседания были проведены в соответствии с графиком заседаний.
В поле зрения ППк постоянно находились вопросы оказания помощи детям с ОВЗ. На начало 2025-2026 года в школе обучался 1 обучающийся с НОДА (вариант 6.1) – ученик 8 класса.
Выводы: работа школьного ППк соответствует основным задачам, стоящим перед школой. ППк проводил свои заседания периодически. Педагог-психолог, учителя-предметники и классные руководители проводили диагностику обучения детей и по мере появления трудностей направляли учащихся на школьный ППк, который в свою очередь (в случае необходимости) направляет учащихся на ТМПК. Классным руководителям и учителям необходимо активизировать работу по выявлению учащихся, нуждающихся в помощи, вести активную работу с родителями.

10. Состояние здоровья школьников, меры по его охране и укреплению

Важным аспектом реализации школьного образования является сохранение детского здоровья. Развитие и здоровье ученика определяются как его психолого-физиологическими особенностями, так и условиями обучения: организацией образовательного процесса, двигательного режима, качеством питания, качеством медицинского обслуживания и многих других факторов. Соблюдение психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса позволяет сохранять здоровье школьников.

11. Организация питания

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (ст. 51 Закона) о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, в школе проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся начальной школы.

В школе функционирует столовая на 25 посадочных мест. Питанием охвачены 61 учащихся начальных классов (100%) и 40 учащихся, которые получают льготное питание.

Вопросами организации питания в нашей школе занимаются администрация, фельдшер и непосредственно социальный педагог. Ведется систематический анализ состояния питания детей со стороны надзорных органов, строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания. В целях организации питания детей в школе ведется следующая документация:

-положение об организации горячего питания;
-документация по СанПиНу;
-приказ о назначении ответственного за организацию питания;
-утвержденный график приема пищи.

На сайте школы имеется раздел, в котором размещена нормативно-правовая документация и 10-дневное перспективное меню, утвержденное Роспотребнадзором. Питание учащихся осуществляется в течение 5-ти учебных дней согласно примерному циклическому меню, рассчитанному на 10 дней. Часы приема пищи установлены в соответствии с распорядком дня и расписанием учебных занятий. Ученики всех классов приходят в столовую организованно с классным руководителем. Работники столовой своевременно накрывают столы, поэтому приготовленная еда подается горячей.

Столовая школы оборудована необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Имеется в достаточном количестве посуда, столовые приборы, стаканы для приема пищи. Мытье и дезинфекция производится с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм. Работниками столовой строго соблюдаются правила труда и техники безопасности. Периодически проводятся инструктажи по ТБ, фиксируемые в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия, в ее состав входят: директор школы, фельдшер, социальный педагог. Комиссия следит за качеством получаемого сырья и готовой продукции. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

В столовой имеются канализация, водопровод.

12. Обеспечение безопасности

Учебные кабинеты, рекреации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, оборудованы в соответствии с современными требованиями. Введён

режим частичного видеонаблюдения. Ведётся учёт и контроль посещений школы посторонними лицами. Систематически контролируется состояние охраны труда в учебных кабинетах. Составлены акты испытаний спортивных снарядов, готовности кабинетов, спортивного зала к занятиям. Регулярно осуществляется визуальный осмотр школы, с целью проверки его технического состояния, а также пришкольной территории. План мероприятий по отработке правил поведения учащихся и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций выполнены в полном объёме.

13. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением

Внеурочная деятельность обучающихся – составная часть учебно-воспитательного процесса МБОУ «Бороздиновская СОШ». В 2025-2026 учебном году данный вид деятельности в 1-4 классах был представлен следующими направлениями:

- общеинтеллектуальное, с целью развития умственной (мыслительной, духовной, творческой) деятельности человека в области науки, техники, литературы, искусства и художественного конструирования (дизайна).

- физкультурно-оздоровительное, с целью развития всесторонне гармонической личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

На базе школы от ДЮСШ работала спортивная секция по борьбе (охват обучающихся составил 25 человек).

14. Социальная активность и социальное партнёрство

Воспитательная работа была направлена на развитие социальной активности и формирование у обучающихся гражданского сознания, патриотизма, верности Отечеству, любви к малой Родине. В основе сложившейся системы воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное и экологическое воспитание, которые реализовались посредством проведения традиционных внеклассных мероприятий, через систему дополнительного образования, работу органов ученического самоуправления, внеклассную и внеурочную деятельность по предметам. Активно функционировал Совет профилактики, ежемесячно проводились заседания, принимались решения, обеспечивался контроль их исполнения.

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания и обучения детей на основе общей педагогической позиции – одна из главных задач работы школы с родительской общественностью. В нашем общеобразовательном учреждении сложилась определённая система работы с родителями на основе взаимного сотрудничества по следующим направлениям: информационно-просветительское, организационно-деятельностное и творческое. Активно работал родительский всеобуч, в ходе которого учителя, социальный педагог и педагог-психолог, работник ФАПа и работники правоохранительных органов знакомили слушателей с

различными вопросами педагогики, возрастной психологии детей, взаимоотношений в семье, вопросами правового характера и сохранения здоровья школьников; проводились классные собрания и индивидуальное консультирование родителей. Основная нагрузка в организации работы с родительской общественностью лежит, как правило, на классных руководителях.

15. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с программой воспитания, принятой на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2023 года) Воспитательная работа велась по следующим модулям: ключевые общешкольные дела, «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения чеченской республики», классное руководство и наставничество, курсы внеурочной деятельности, школьный урок, профилактика и безопасность, самоуправление, Детские общественные объединения, экскурсии, профориентация, социальные и школьные медиа, организация предметно – эстетической среды, работа с родителями.

Все классы участвовали во всех традиционных мероприятиях, которые проводились в школе.

Значимые мероприятия:

- «1 сентября – День знаний»
- Акция «Внимание, дети!»
- День чеченской женщины.
- Международный День учителя, день города, День молодежи.
- День народного единства.
- День Матери.
- День Конституции России.
- Новый год.
- День защитника Отечества.
- Международный женский день 8-Марта.
- День Конституции Чеченской Республики.
- День Космонавтики.
- День Мира – День отмены КТО.
- День чеченского языка.
- День Весны и Труда.

- День Победы.
- День памяти скорби народов Чеченской республики.
- Праздник «Последний звонок».
- Всемирный день защиты детей.

Экскурсии, экспедиции, походы

- Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова.
- Посещение Национального музея Чеченской Республики.
- Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики.
- Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики.
- Сезонные экскурсии в природу.
- Посещение театра им. М.Ю.Лермонтова.
- Государственный академический ансамбль танца "ВАЙНАХ".
- МКУ "Дворец культуры г. Аргун" Спектакль "Трагическая судьба".
- Литературно-этнографический музей Л. Н. Толстого в ст. Старогладовская.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

— коллективные школьные дела;

— акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2025-2026 учеббном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

— «Разговоры о важном»;

— «Россия-мои горизонты»;

— тематические классные часы;

— участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

— участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

— индивидуальные беседы с учащимися;

— индивидуальные беседы с родителями;

— родительские собрания.

На начало 2025-2026 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной

работы Школы.

Управление воспитательной работой осуществляет заместитель директора по ВР совместно с педагогом по ДНВиР, классными руководителями и педагогическим коллективом.

В школе создана единая детская юношеская организация «Юные Кадыровцы», движение «Ахмат», отряд «Юные друзья полиции», отряд «Дружина юных пожарников» и отряд «Юнармия», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых", «Орлята России», школьное ученическое самоуправление.

Службы сопровождения образовательного процесса выполняют задачи обеспечения и сопровождения воспитательной деятельности. Ведется профилактическая работа по всем направлениям.

С учащимися были организованы мероприятия, приуроченные к различным памятным датам и не только. Это мероприятия по профилактике ДДТТ, День Здоровья, 1 мая праздник Весны и Труда, 9 мая – День Победы, 10 мая – День Памяти и Скорби, Последний звонок, 1 июня День защиты детей, 12 июня – День России. Также проводилась работа и по другим направлениям воспитательной деятельности. Все запланированные мероприятия проведены в установленные сроки, работа отражена на сайте школы и в социальной сети Телеграмм и ВК.

Проводится работа по профилактике правонарушений, проявлений экстремистских настроений в среде несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, привлечением социальных партнеров.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, нарушением правил дорожного движения, противоправными действиями в сети Интернет.

16. Основные сохраняющиеся проблемы

В сфере материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса:

1. Благоустройство прилегающей к зданию территории школы.

17. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

Перед нами стоят **большие задачи по воспитанию и обучению** достойных граждан Российской Федерации, приоритетными среди которых мы считаем:

1. Повышение качества образования.
2. Совершенствование различных форм образования.
3. Формирование у обучающихся навыков стойкого противостояния негативным проявлениям в обществе.

4. Воспитание личности, способной к саморазвитию и самореализации в течение всей жизни.

Выводы

Важнейшей проблемой остается повышение качества образования.

Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году. По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Создание условий для участия обучающихся во всероссийской и республиканской олимпиадах, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя. В прошедшем учебном году этому направлению было уделено не достаточное внимание. Данный вопрос будет включен в школьный мониторинг.

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В новом учебном году необходимо шире использовать возможности профильного образования и обеспечивать развитие интересов и талантов школьников.

Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по внедрению федеральных образовательных программ ФГОС НОО, ООО, СОО, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

Цели работы школы в 2026/27 учебном году:
повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы, повышение качества образования, обеспечение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2026/27 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;

- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;
- усилить работу по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности через формирование значимости знаний;
- повысить уровень проведения предметных недель, олимпиад, создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учебной деятельности.

Директор школы Магомедгаджиева А.А.