


## МБОУ «Бороздиновская СОШ»

Утверждено:  
Директор МБОУ «Бороздиновская СОШ»  
 А.А.Магомедгаджиева  
от « 02 » 09 20 13 г



### Положение о портфолио ученика

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о портфолио (далее – Положение) разработано на основе пункта 11 с. 3. Ст. 28 ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение определяет порядок формирования и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в школе.

1.2. Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов ученика, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени.

#### 2. Цели и задачи.

2.1. Цель портфолио - собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
- поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося;
- поощрять его активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащегося;

3.4. Портфолио хранится в классном помещении школы в течение всего времени пребывания ребенка в нем. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

#### 4. Структура портфолио ученика начальной школы:

4.1. Портфолио ученика начальной школы имеет следующую примерную структуру:

- - Титульный лист (оформляется педагогом)
- Давайте познакомимся,
- Безопасный маршрут от дома до школы,
- Мои лучшие друзья,
- Тайны моего характера,
- Мои увлечения,
- Мои учебные достижения, Мои награды,
- Моё участие в школьных праздниках и мероприятиях, Занятия во внеурочное время
- Мои учебные и творческие работы

(Разделы портфолио могут меняться в зависимости от решения родительского комитета)

- По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, в характеристике делаются выводы о:

- сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на ступени основного общего образования.

- Сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, сам регуляции.

-формировать навыки учебной деятельности; формировать умение учиться- ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

-содействовать индивидуализации образования ученика;

-закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;

-укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со школой.

**2.3. Портфолио реализует такие функции образовательного процесса:**

**Диагностическую:** фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.

**Целеполагания:** поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.

**Мотивационную:** поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.

**Содержательную:** максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.

**Развивающую:** обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.

**Рейтинговую:** показывает диапазон и уровень навыков и умений.

### **3.Порядок формирования портфолио**

**3.1.** Портфолио ученика является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО и играет важную роль при переходе ребенка из одного уровня в другой для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

**3.2.** Период составления портфолио - 1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.

**3.3.** Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое заполнение и знакомство родителей (законных представителей), администрации школы с его содержанием возлагается на классного руководителя.