

**Аналитическая справка
по итогам самодиагностики готовности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бороздиновская СОШ»
к введению ФООП**

1. Готовность общеобразовательных организаций к введению ФООП

1.1. Информационное обеспечение

В школе сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на ФООП.

Организовано использование информационных ресурсов школы (сайт, родительские чаты) для обеспечения постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением ФООП.

На сайте имеется вкладка, на которой размещены нормативно-правовые документы различных уровней и информация для родителей (законных представителей).

Разработан и утвержден план-график введения ФООП.

На момент проведения мониторинга проведены в будущих 1-4, 5-10 классах родительские собрания по вопросам введения и реализации ФООП.

1.2. Организационно-методическое обеспечение

В школе создана рабочая группа по введению ФООП (приказы о создании рабочей группы, регламентация её деятельности) имеются.

Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению и реализации ФООП.

Разработаны и утверждены основные общеобразовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования, соответствующие требованиям ФООП.

До сведения учителей школы доведена информация, что федеральные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны посредством портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, на портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ - удобный бесплатный онлайн-сервис рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>. Рабочие программы находятся в стадии разработки, на дату проведения мониторинга на официальном сайте не размещены.

1.3.Кадровое обеспечение

Проведен мониторинг повышения квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС. Всеми учителями пройдены курсы повышения квалификации на базе ИРО ЧР.

1.4.Материально-техническое обеспечение

Проведена работа по анализу учебников и учебных пособий, имеющихся в библиотечном фонде школы. Каждый обучающийся будет обеспечен учебниками и учебными пособиями по предметам в печатной форме. Сформирован план-заказ учебников, необходимых для реализации перехода ФООП.

В рамках самообследования проведена оценка оснащения кабинетов по требованию обновленных ФГОС. Все кабинеты обеспечены персональным компьютеризованным рабочим местом. В целом оснащения учебных кабинетов соответствуют требованиям обновленных ФГОС.

2. Адресные рекомендации

1.Организационно-методической службе:

- активизировать деятельность школьной методической службы по вопросам подготовки школьной системы образования к введению ФООП;
- проводить заседания по оказанию своевременной адресной методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФООП;
- активизировать методическую работу, обеспечивающую сопровождение введения ФООП.

2.Учителям-предметникам разработать рабочие программы в соответствии с ФООП до 30.08.2023г..

3.Организовать проведение мероприятий для родительской общественности по актуальным вопросам перехода на обучение по ФООП.

Директор школы А.А.Магомедгаджиева