**Отчет**

**МУ « Отдел образования Шелковского муниципального района»**

**за II полугодие 2021 года о проделанной в целях исполнения Комплексного плана противодействия идеологии**

**терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы.**

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию идеологии терроризма общеобразовательные учреждения руководствуются положениями Федеральных законов, приказами Министерства образования и науки ЧР, «комплексного плана информационного противодействия терроризму на территории Чеченской Республики на 2019- 2023 годы», единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

В общеобразовательных организациях проводится работа по

обучению обучающихся согласно календарно – тематического плана:

« Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;

систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;

разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;

проведены занятия с обучающимися на тему: « Экстремизм, его источники и последствия»;

проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения;

активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях. Обучающиеся школы принимали активное участие в районных и республиканских мероприятиях, митингах, таких как «День солидарности», «Антитеррор».

Основные мероприятия, проведенные в школе по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму:

**Классные часы и беседы:**

Проведены беседы на темы: «Терроризм – истоки и последствия», «Как уберечь себя от террористической опасности», «Ответственность несовершеннолетних за телефонный терроризм", «Терроризм угроза обществу». Обучающиеся познакомились с материалами об истории терроризма, хронологией трагических событий, также проинформированы о правилах безопасного поведения при терактах различного характера, безопасности на улице, в общественном транспорте. Инспектора ПДН ОМВД по Шелковскому району проводили встречи и беседы в школах, на темы уголовной ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности, а также уголовного преследования за размещение в социальных сетях материалов экстремистского характера и публичное оправдание идеологии терроризма. Педагоги –организаторы ДНВиР проводили постоянные беседы о поведении обучающихся в школе и общественных местах, на улицах и дорогах, уважительного и корректного отношения школьников к учителям, взрослым и сверстникам.

Проведены тематические выставки в школьных библиотеках на тему: «Терроризму - нет» где были представлены книги, статьи из периодических изданий и иллюстрации, главная тема выставки – это необходимость каждому начать с самого себя, любить и уважать друг друга После выставки с ребятами состоялись дискуссии о проблемах формирования межнациональной толерантности, дружбы и взаимопонимания, профилактике терроризма в многонациональной молодежной среде республики, во время беседы была объяснена сущность терроризма, определено, почему терроризм стал явлением российской действительности. Рассмотрели также историю возникновения терроризма в мире и нашей стране. Показали, что терроризм — глобальная проблема современности. Обратили внимание на необходимость

Была проведена профилактическая работа с обучающимися 5-10 классов по профилактике терроризма на тему: «Терроризм и его проявления», с материалами об истории терроризма, были проинформированы с правилами безопасного поведения при терактах различного характера, безопасности на улице, в общественном транспорте. В ОО района проведена работа по профилактике экстремизма в молодежной среде, необходимость повышения правовой грамотности подрастающего поколения, были организованы встречи обучающихся 6-11 классов с представителями правоохранительных органов.

Проведены родительские собрания на темы: «Духовное здоровье человека»,«Что такое экстремизм», «Все мы разные, но все-таки мы вместе», «Профилактика предупреждения фактов националистического экстремизма среди несовершеннолетних», «Осторожно, киберпространство!», «Соблюдение мер безопасности в борьбе с терроризмом», «Международный терроризм». В ходе бесед с родителями были обобщены и систематизированы основные правила поведения в ситуациях с незнакомыми людьми дома, на улице.

Включены в содержание учебных предметов (обществознание, ОБЖ ) темы по профилактике экстремистских проявлений, формировании законопослушного толерантного поведения обучающихся.

В настоящее время, в связи с увеличением процесса миграции проблема обучения и воспитания детей мигрантов становится все более важной и значимой. Эта проблема не обошла и образовательные организации Шелковского муниципального района

Задачи социальной адаптации и педагогической поддержки мигрантов сравнительно новы для нашей уже многонациональной среды. Проживание стрессовой ситуации, связанной с вынужденным переселением, а, следовательно, разрушением нормального образа жизни, вызывает у них чувство беспомощности, которое устойчиво подпитывается отсутствием социального опыта поведения в новых условиях.

В образовательных организациях на данный период обучаются 16 дете1 из семей мигрантов. Для того чтобы помочь ребенку-мигранту лучше адаптироваться в новых условиях, усвоить учебную программу школьные психологи, социальные педагоги, классные руководители и учителя-предметники пытаются определить исходный уровень владения русским языком, ориентируясь на степень общего развития ребенка, особенности психического склада его личности, характера, темперамента. Принимая во внимание эти показатели, учителя разработали индивидуальные подходы к обучению детей-мигрантов.

Классные руководители вовлекают учащихся, в классные и общешкольные мероприятия, спортивные праздники, Весёлые старты, в благотворительных акциях.

Детям мигрантов и их родителям оказывается психолого – педагогическая поддержка. Классные руководители работают с семьями мигрантов. Анализ учебных ситуаций показывает, что академическая успеваемость школьников-мигрантов становится выше, если в обсуждении проблемы успешности обучения принимают участие их родители. Поэтому весь педагогический коллектив образовательных организаций включается в работу с родителями. В итоге семья становится опорой, влияющей на педагогическую поддержку детей-мигрантов.

  В школах оформлены стенды - «Экстремизму нет», в классных кабинетах уголки «Чечня – территория безопасности», «МЫ – против терроризма», «Наша многонациональная страна»;

Презентации на темя:

круглый стол «Дружба. Способы разрешения конфликтных ситуаций»;

практикум «Разрешение конфликтов без насилия»;

анкетирование «Проявляешь ли ты толерантность?», «Насколько вы толерантны?».

Общешкольные мероприятия:

Акция « Молодежь - За культуру мира, ПРОТИВ терроризма»;

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.