

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОРОЗДИНОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН
ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ
КІОШТАН АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН
ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«БОРОЗДИНОВСКИ ЮКЪБЕРА
ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»

**366105. Чеченская Республика, Шелковской муниципальный район,
ст. Бороздиновская , ул Орджоникидзе 62, shapieva.1988@mail.ru**

ПРОТОКОЛ № 6

заседания педагогического совета от 8 апреля 2023 г.

Ст. Бороздиновская

Председатель Магомедгаджиева А.А.

Секретарь Заурбекова С.Ф.

Присутствовало 14 из 16

Повестка дня:

1. О введении федеральных основных общеобразовательных программ с 01.09.2023 года.
2. Рассмотрение плана-графика по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФООП в МБОУ «Бороздиновская СОШ» с 01.09.2023 г.
3. Утверждение локальных нормативных актов.

По первому вопросу СЛУШАЛИ директора школы Магомедгаджиеву А.А., которая рассказала о переходе школ на реализацию ФООП.

Магомедгаджиева А.А. сказала, что к 1 сентября 2023 года все школы должны будут обновить свои программы под требования ФООП.

Чтобы осуществить переход на ФООП, необходимо последовательно выполнить несколько шагов:

Изучить законодательство и новые учебно-методические документы;

Составить план перехода на ФООП;

Создать рабочую группу;

Составить проект новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ООП;

Подготовить педагогов к переходу на новые требования;

Ознакомить с изменениями родителей;

Издать приказ об утверждении новых ООП.

Рассмотрим каждый этап подробнее.

На первом этапе необходимо изучить новое законодательство:

Федеральный закон об образовании с изменениями, которые обязывают школы

работать по ФООП, Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ, а также сами федеральные программы с учебно-методическими материалами. Минпросвещения их разработало и опубликовало на официальном сайте.

Второй этап - определить перечень работ по переходу на ФООП в школе. Для этого составляют дорожную карту. В ней прописывают все этапы перехода. Самый удобный вариант - в виде таблицы, где указывают направления работы, мероприятия, сроки исполнения, ответственные исполнители, планируемые результаты. Работа ведется по нескольким направлениям:

организационные мероприятия;
нормативно-правовая работа;
работа с кадрами; методическое обеспечение;
информационное обеспечение; финансовое обеспечение.

Третий этап - создание рабочей группы, которая будет реализовывать мероприятия из дорожной карты по переходу на ФООП. В состав рабочей группы чаще всего входят директор школы и завучи. При необходимости можно включить работников библиотеки, педагога-психолога, учителей-предметников. Но возглавляет рабочую группу директор. Другие члены группы - ответственные за определенный раздел дорожной карты.

Четвертый этап - подготовка основных общеобразовательных программ для каждого уровня образования в соответствии с ФООП.

Можно выбрать один из вариантов:

Разработать новые ООП;

Внести изменения с действующие ООП.

Чтобы сделать выбор, необходимо проанализировать ООП для каждого уровня образования: НОО, ООО и СОО.

Нужно учитывать, что изменений будет много и они будут присутствовать во всех разделах программы: целевом, содержательном и организационном.

В некоторые разделы можно вставить готовые фрагменты из федеральных программ. Например, можно вставить готовую федеральную рабочую программу воспитания. Школы обязаны использовать федеральные рабочие программы по

следующим предметам:

Для НОО русский язык, литературное чтение, окружающий мир;

Русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ - для ООО и СОО.

Пятый этап - контроль за выполнением требований федеральных программ со стороны рабочей группы. Этим может заняться директор или назначенный им заместитель. При разработке документов члены рабочей группы должны выполнять требования учебно-методических документов для всех уровней образования.

Шестой этап - подготовка педагогического коллектива к переходу на новые ООП. На этом этапе важно организовать методическую поддержку учителей.

Дело в том, что не все могут понимать смысл перехода на ФООП и федеральные рабочие программы по учебным предметам. Необходимо это пояснить, а также подробно проконсультировать об изменениях в ООП всех уровней образования.

Обязательно посвятить отдельное выступление нововведениям на августовском педагогическом совете перед началом 2023-2024 года.

Седьмой этап. Представление родителям изменений в программах. Рассказать обо всех изменениях нужно до конца этого учебного года – 2022-2023. Лучше всего это сделать в рамках общешкольного родительского собрания. До родителей необходимо донести, какие изменения коснутся их и детей, а также для чего необходимо такое нововведение.

Завершающий этап - утверждение изменений в ООП. Рассматривают и принимают изменения обычно на педсовете. После этого утверждает изменения директор приказом.

Структура ФООП

Все ФООП содержат три раздела: целевой, содержательный, организационный. ФООП должны разработать в соответствии с ФГОС, поэтому основные разделы остаются неизменными.

Новые рабочие программы в содержательном разделе

Федеральные рабочие программы устанавливают распределение учебного материала по классам.

Проекты ФООП содержат федеральные рабочие программы учебных предметов только по нескольким учебным предметам. В начальной школе описаны три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». В основной и средней школах – шесть учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Одно из **нововведений** – модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО. Его предлагают в одном из вариантов содержания предмета. Старшеклассники будут изучать строевую подготовку, правила обращения с оружием, действия и способы передвижения в бою, средства индивидуальной защиты и сооружения для защиты личного состава.

Содержание ФООП

Помимо федеральных рабочих программ по предметам, проект ФООП содержат другую учебно-методическую документацию, их описание и образцы:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральная рабочая программа воспитания
- программа формирования универсальных учебных действий;
- программа коррекционной работы.

Председатель педагогического совета, директор школы Магомедгаджиева А.А. предложила на голосование решения педагогического совета:

Создать рабочую группу по обеспечению перехода на ФООП с 01.09.2023 г. в составе:

Руководитель – директор школы Магомедгаджиева А.А..

Заместитель руководителя - заместитель директора по УВР Ивахненко М.Ю..

Члены: зам.директора по ВР Мальсагова М.Л.

учитель начальных классов Заурбекова С.Ф.

учитель математики Дзугираева Р.А.

учитель русского языка и литературы Мунаева Р.Р.

педагог-психолог Адуева Х.А.

социальный педагог Шапиева О.М.

2. Организовать информационное сопровождение введения ФООП, в том числе на сайте школы.

4. Организовать повышение квалификации учителей по ФООП.

5. Принять участие в региональном мониторинге готовности школы к введению обновленных ФООП.

Голосовали: единогласно

По второму вопросу СЛУШАЛИ Ивахненко М.Ю., которая предложила на рассмотрение план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФООП в МБОУ «Борздиновская СОШ» с 01.09.2023 г.

По третьему вопросу СЛУШАЛИ Ивахненко М.Ю., которая предложила на утверждение положения, в связи с введением ФООП.

РЕШЕНИЕ:

1. Создать рабочую группу по обеспечению перехода на ФООП с 01.09.2023 г..

2. Организовать информационное сопровождение введения ФООП, в том числе на сайте школы.

3. Организовать повышение квалификации учителей.

4. Принять участие в региональном мониторинге готовности школы к введению ФООП.

5. Утвердить план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФООП в МБОУ «Борздиновская СОШ» с 01.09.2023 г..

6. Утвердить ЛНА, в связи с введением ФООП.

Председатель педсовета:



Магомедгаджиева А.А.

Секретарь:



Заурбекова С.Ф.