

**АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БОРОЗДИНОВСКАЯ СОШ»
за 2022-2023 учебный год**

Введение

Представленный анализ является публичным докладом о проделанной работе за 2022-2023 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Магомедгаджиевой А.А., заместителя директора по УВР – Ивахненко М.Ю., заместителя директора по ВР – Мальсаговой М.Л.. В работе по подготовке анализа принимали участие педагоги школы, библиотекарь, школьная психолого-социальная служба.

Задача анализа - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «Бороздиновская СОШ» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

МБОУ «Бороздиновская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Информация достоверна, отражает реальное состояние учебно-воспитательного процесса.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1.Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бороздиновская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Бороздиновская СОШ»
Руководитель	Магомедгаджиева Азя Алибулатовна
Адрес организации юридический	366105, Чеченская Республика, Шелковской район, ст.Бороздиновская, ул.Орджоникидзе,62
Адрес организации фактический	366105, Чеченская Республика, Шелковской район, ст.Бороздиновская, ул.Орджоникидзе,62
Телефон, факс	8 928 087 96 09
Адрес электронной почты	shapieva.1988@mail.ru.
Сайт образовательной организации	http://borozdinovskay.okis.ru /

Учредитель	Администрация Шелковского муниципального района
Дата создания	1976 год
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0000801 регистрационный номер 2439 от 21 декабря 2015 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20 А 02 № 0000442 № 1108 от 14 ноября 2016 года, действительно до 13 мая 2023 года
Устав образовательной организации	Устав МБОУ «Бороздиновская СОШ»
Режим работы	с 07.30 до 18.00 кроме воскресенья, нерабочих праздничных дней

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бороздиновская СОШ» было образовано в октябре 1976 года, его проектная мощность – 186 человек. Школа находится на окраине ст.Бороздиновской. Населённый пункт расположен в 7 километрах от г. Кизляр, существующее сообщение между селом и городом обеспечивает запросы населения в полном объёме.

В школе созданы все условия для получения доступного и качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом общества.

2.Состав обучающихся

Девочек	Мальчиков	Класс	Статус инклюзивного	Количество обучающихся	Всего
62	78	1-11	2	2	140

По состоянию на 30.05.2023 в МБОУ «Бороздиновская СОШ» обучались 3 детей с ОВЗ: Косумов Хизир (5 класс) – вариант 4.2; Косумов Хамзат (8 класс) – ЗПР, вариант 7.1; Масаев Ислам (7 класс) – НОДА, вариант 6.1.

Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
	2022-2023	2022-2023	2022-2023	
Общее количество классов	4	5	2	11
Общее количество обучающихся	62	71	7	140

Информация о контингенте обучающихся и наполняемости классов

Анализ количества обучающихся за последние годы показывает примерно одинаковый численный состав обучающихся в течение последних лет в пределах 150 человек.

Учебный год

Количество

Количество

Средняя

	класс- комплектов	обучающихся	наполняемость классов
2019-2020 учебный год	12	148	12,3
2020-2021 учебный год	11	151	13,7
2021-2022 учебный год	11	147	13,4
2022-2023 учебный год	11	140	13

Основной причиной выбытия детей из ОУ является смена ОУ.

Средняя наполняемость классов в школе остается стабильной.

В 2022–2023 учебном году школа продолжила работать над темой «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС». Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

А также на решение следующих задач:

1. Стремление к достижению оптимальных конечных результатов учебно – воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, применения инновационных педагогических технологий и методик, совершенствования методической работы через эффективную воспитательную работу.
2. Повышение качества знаний и общую культуру обучающихся.
3. Обеспечение готовности и успешное участие обучающихся в государственной итоговой аттестации через систематическое и целенаправленное формирование у выпускников общеучебных компетентностей.
4. Усиление работы по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности через формирование значимости знаний.
5. Повышение уровень проведения предметных недель, олимпиад, создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учебной деятельности.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Обеспеченность учебниками- 100%.

В образовательном учреждении созданы условия для развития личности обучающихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.

Учебный год в ОО делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план в 2023 году реализован на 100%. Учебные программы всех компонентов и практическая часть к ним выполнены полностью.

Расписание 2022 – 2023 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для обучающихся 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

По результатам 2022-2023 учебного года аттестовались обучающиеся 2-11 классов, в которых обучается 125 человек. Успеваемость по школе составляет 98 %, 2 ученика переведены в 8 класс с академической задолженностью, качество знаний составило 38 %.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год	Кол-во уч-ся	По школе	
		% обученности	% качества знаний
2019-2020	148	97	28
2020-2021	151	98	32
2021-2022	147	98	32,5
2022-2023	140	98	38

На уровне начального общего образования образовательные программы в полном объеме усвоили 62 обучающихся 1-4 классов, аттестовано 47 обучающихся 2-4 классов. Из 47 обучающихся 17 чел. учатся на «хорошо» и 1 человека – на «отлично».

На уровне основного общего образования из 71 аттестованных освоили образовательные стандарты 69 обучающихся. Аттестованы на «отлично» 5 чел., 18 обучающихся успевают на «4» и «5».

В 10-11 классах обучалось 7 обучающихся. 6 обучающихся старших классов успевают на «4» и «5», на «отлично» 1 ученик.

3. Структура образовательного учреждения и система управления

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед общеобразовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы. Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития

регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, а также внутренними локальными актами: правилами внутреннего распорядка, Уставом школы, правилами для учащихся, внутренними положениями, приказами и инструкциями.

Основные задачи, определенные образовательной программой школы, реализуются коллективом под руководством администрации.

Технический персонал (уборщики, дворник, сторожа, повар и пр.) - 13 человек.

Управление осуществляется на принципах единоначалия, созданы также коллегиальные органы управления.

В школе создан **профессиональный союз** работников, деятельность которого регламентируется действующим законодательством.

Структура управления общеобразовательной организацией оптимальна, позволяет успешно управлять учебно-воспитательным процессом и решать поставленные перед педагогическим коллективом задачи.

4. Условия осуществления образовательного процесса

МБОУ «Бороздиновская СОШ» свою образовательную деятельность осуществляет в одном здании площадью 1126,1 кв.м. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе есть 11 оборудованных учебных кабинетов (11 из них оснащены проекторами); 1 компьютерных класса; кабинет педагога-психолога; библиотека, спортивный зал, столовая. Образовательный процесс обеспечен техническими средствами обучения: мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Всего в школе 25 компьютеров. Кабинеты химии, биологии полностью оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Педагоги активно используют в ходе учебно-воспитательного процесса мультимедийное оборудование: проводят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия.

Созданы условия для питания обучающихся. Создана доступная среда для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная организация готова для обучения, воспитания и самореализации граждан Российской Федерации.

С 01.09.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – усилили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – усилили темы по изучению государственных символов,

позволяющие углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Бороздиновская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Чеченской Республики.

Переход на обновленный ФГОС СОО

Для перехода с 1 сентября 2023 года на обновленный ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения № 732 от 12 августа 2022 г. «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. МБОУ «Бороздиновская СОШ» определила сроки разработки основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

О формировании функциональной грамотности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В сентябре 2022 года в силу вступили новые федеральные образовательные стандарты для начальной и основной школы (1-5 классы). В новых стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задачи.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в работу МБОУ «Бороздиновская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

1 час внеурочной деятельности в 1-5 классах направлен на формирование функциональной грамотности учащихся.

5. Учебный план. Режим обучения

Учебный план школы был составлен на основании:

федеральных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Учебный план 2022-2023 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

МБОУ «Бороздиновская СОШ» (далее – школа) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

-начальное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

-основное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);

-среднее общее образование, обеспечивает подготовку по общеобразовательным программам среднего общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми в школе самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, примерных рабочих программ.

Рабочие учебные программы, а также адаптированные рабочие программы по предметам, курсам разработаны в соответствии с Положением о рабочих учебных программах, об адаптированной рабочей программе учителя МБОУ «Бороздиновская СОШ», на основе ООП, АООП и соответствующих примерных рабочих учебных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов – 5 дней; для 5 - 11 классов – 6 дней (с понедельника по субботу). Обучение для обучающихся организовано в две смены.

Начало занятий – 8 часов 00 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1 классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;

- с января по май – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (физическая культура) по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - вербальная система оценивания;

2 – 9 классы - по четвертям;

10 – 11 классы – по полугодиям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно утвержденному Положению, итоговые отметки обучающимся 9 класса выставляются по результатам государственной итоговой аттестации.

Формы оценивания: отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, **разработано и утверждено согласно законодательным требованиям.**

6.Кадровое обеспечение образовательного процесса

МБОУ «Бороздиновская СОШ» укомплектована педагогическими кадрами: в общеобразовательной организации работает 23 педагогических работника, в том числе: 16 учителей, из них 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. Образовательный уровень педагогических работников достаточно высок: 12 из 17, что составляет 71%, имеют высшее профессиональное образование, 5 (29%) – среднее специальное. Основной контингент – это молодые учителя в возрасте до 35 лет. Омоложение возрастного ценза связано с прибытием в педагогический коллектив молодых учителей.

Качественный состав педагогических работников также высок: 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 29% от числа работающих педагогов, 6 – первую (35%); стажевые показатели: 2 человек имеют стаж педагогической работы до 5 лет; от 5 до 10 лет работают в школе 3 человек, от 11 до 20 лет – 8 учителей, от 21 до 30 лет – 3 педагогов, свыше 30 лет занимаются преподавательской деятельностью – 1 человек.

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, способный предоставлять образовательные услуги высокого уровня, воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, что создает предпосылки для дальнейшего развития общеобразовательной организации.

Работа по наставничеству молодых специалистов проводилась в прошедшем учебном году на основании приказа Министерства образования и науки ЧР от 23.06.2021г. №748-п «Об организации работы по внедрению региональной целевой программы модели наставничества в системе образования ЧР»,

разработан План мероприятий (дорожная карта) внедрения методологии (целевой модели) наставничества на 2022-2023 учебный год. Реализуя данный план, были определены молодые специалисты со стажем до

3-х лет: Танкиева Т.А., учитель начальных классов. Определен наставник: Зуева С.С., учитель начальных классов.

7.Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Расходование средств осуществлялось на исполнение муниципального задания и иные цели.

8. Результаты образовательной деятельности

В МБОУ «Бороздиновская СОШ» создана система внутришкольного контроля (ВШК), в основу которой положена организационная модель управления. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль над выполнением всеобща;
- контроль над состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль над состоянием уровня усвоения знаний, умений, навыков;
- контроль над школьной документацией;
- контроль над работой педагогических кадров.

В ходе ВШК осуществлялся контроль над обеспеченностью обучающихся учебной литературой, состоянием школьной документации, состоянием учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ индивидуального обучения. Проверялось выполнение программ, контрольных, лабораторных и практических работ по предметам. Осуществлялся контроль над работой кружков, секций, над работой с обучающимися, имеющими академическую задолженность по предметам.

В рамках образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся. Учет результативности обучения на протяжении всего урока осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, промежуточный контроль, типовые контрольные и тестовые работы, диагностические контрольные работы, зачеты), организуемые в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану контроля.

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Стартовый контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Промежуточный контроль, целью которого являлось отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.

Итоговый контроль, цель которого состояла в определении уровня сформированности знаний при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получили неудовлетворительные результаты мониторинга.

В течение года администрацией проводилось изучение состояния различных направлений учебно-воспитательного процесса. По результатам подготовлены аналитические справки, изданы приказы, внесены соответствующие коррективы в планы работы.

В мае 2023 года были проведены административные контрольные работы по русскому языку, чеченскому языку, немецкому языку и математике во 2 - 11-классах. Цель контроля: выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на конец 4 четверти, 2 полугодия 2022-2023 учебного года.

Начальное общее образование

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	11	11	1	6	3	0	100	63	Зуева С.С.
Математика	11	9	3	2	3	1	88	55	Зуева С.С
Чеченский язык	11	9	1	3	3	2	77	44	Зуева С.С.
Немецкий язык	11	11	2	5	4	0	100	63	Магомедгаджиева А.А.
Русский язык	19	19	4	6	4	5	72	50	Багаева М.Ж.
Математика	19	15	2	8	4	1	93	67	Багаева М.Ж.
Чеченский язык	13	10	2	2	5	1	89	44	Багаева М.Ж.
Немецкий язык	19	16	2	4	10	0	100	38	Магомедгаджиева А.А.
Русский язык	17	16	2	3	10	1	94	31	Заурбекова С.Ф.
Математика	17	15	1	1	11	1	87	13	Заурбекова С.Ф.

Выводы: при выполнении контрольных работ по русскому языку, чеченскому языку, немецкому языку, математике, проведенных во 2-4 классах выявлено, что процент успеваемости по предметам удовлетворительный, низкое качество знаний по русскому языку, по чеченскому языку, по немецкому языку в 3 классе, по математике и русскому языку в 4 классе. По итогам проведенных контрольных работ – 12 неудовлетворительных.

Основное и среднее общее образование
Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	12	10	0	7	2	1	90	70	Ивахненко М.Ю.
3	16	13	0	3	6	4	69	23	Мунаева Р.Р.
4	8	7	0	4	1	2	71	57	Ивахненко М.Ю.
5	23	17	0	8	6	3	82	47	Ивахненко М.Ю.
6	12	10	2	2	3	3	70	40	Мунаева Р.Р.

0	5	4	1	2	1	0	100	75	Мунаева Р.Р.
1	2	2	0	2	0	0	100	100	Мунаева Р.Р.

Выводы: При проведении контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах установлен удовлетворительный процент успеваемости. Низкий процент качества знаний в 6 классе (23%), в 8 классе (47%), в 9 классе (40%).

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	12	10	3	3	4	0	100	60	Дзугираева Р.А
6	16	12	0	3	5	4	67	25	
7	8	6	0	2	2	2	67	33	
8	23	20	0	11	9	0	100	55	
9	12	10	1	2	3	4	60	30	
10	5	5	2	2	1	0	100	80	
11	2	2	2	0	0	0	100	100	

Выводы: При выполнении контрольных работ по математике во всех классах удовлетворительные показатели успеваемости и качества знаний. Низкий процент качества знаний в 6 классе (25%), в 7 классе (33%), в 9 классе (30%).

Немецкий язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	8	6	0	1	5	0	100	16	Магомедгаджиева А.А.
8	23	16	0	9	7	0	100	63	
9	12	8	3	3	2	0	100	75	

Выводы: при проведении контрольных работ в 5-9 классах выявлено, что процент успеваемости высокий, качества знаний - удовлетворительный. Низкий процент качества в 7 классе (16%). Лучше всех с работами справились ученики 8, 9 классов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ: итоговые контрольные работы прошли в соответствии с графиком проведения контрольных работ. Исходя из полученных результатов, учителями-предметниками составлены анализы контрольных работ. Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Контрольные работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть как хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты, так и дети с низким уровнем обученности. Но, на контрольных работах, по причине болезни, а также и без причины, присутствовали не все учащиеся. Это не позволило выявить объективную картину успеваемости и качества знаний по классам и предметам. **Большинство обучающихся 2-11 классов подтвердили свои оценки за учебный год.**

С целью изучения состояния преподавания, уровня учебных достижений учащихся 9,11-х классов, анализа деятельности учителей, выявления путей повышения уровня

учебных достижений учащихся, учебно-методического обеспечения преподавания в течение всего года проводился мониторинг деятельности (диагностические проверочные работы). Анализ результатов проверочных контрольных работ показал, что учащиеся 9,11 классов в основном подтвердили отметки. Одним из главных статистических показателей работы общеобразовательной организации являются результаты итогового контроля. Обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение: допуск к ГИА получили все выпускники. Обучающиеся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку: допуск к ГИА получили все выпускники 9 класса.

Цель диагностических работ - получение прогноза результатов основного государственного экзамена, единого государственного экзамена.

С целью изучения уровня подготовки обучающихся, контроля объективности оценивания их учебных достижений, обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта посредством внедрения единых критериев оценивания учебных достижений по ряду учебных предметов в марте-апреле прошли Всероссийские проверочные работы.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Выполнено 256 работ из 295 (87%). (Количество учащихся учитывалось суммарно по предметам). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Математика

Учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавш их	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средня я отметка	% кач- ва	% успев.
Заурбекова С.Ф.	17	14	1	4	7	2	3	36	86

Вывод: Подтвердили годовую отметку - 8 чел., получили отметку выше -0 чел., получили отметку ниже - 6 чел.

Русский язык

Учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя я отметка	% кач-ва	% успев.
Заурбекова С.Ф.	17	14	1	4	7	2	3	36	86

Вывод: Подтвердили годовую отметку - 11 чел., получили отметку выше -1 чел., получили отметку ниже - 2 чел.

Окружающий мир

Учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% кач-ва	% успев.
Заурбекова С.Ф.	17	15	0	5	7	3	3	33	80

Подтвердили годовую отметку - 7 чел., получили отметку выше -0 чел., получили отметку ниже - 8 чел.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% кач-ва	% успев.
Ивахненко М.Ю.	12	10	0	3	5	2	3	30	80

Вывод: Подтвердили годовую отметку - 2 чел., получили отметку выше-0 чел., получили отметку ниже - 8 чел.

Математика

Учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% кач-ва	% успев.
Дзугираева Р.А.	12	11	0	5	3	3	3	45	73

Вывод: Подтвердили годовую отметку - 1чел., получили отметку выше -0 чел., получили отметку ниже - 10 чел.

История

Учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% кач-ва	%
Шапиева О.М.	12	12	1	4	5	2	3	41	83

Вывод: Подтвердили годовую отметку - 1 чел., получили отметку выше -0 чел., получили отметку ниже - 11 чел.

Биология

Учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% качес тва	% успев
Саянова И.В.	12	10	0	4	4	2	3	33	67

Вывод: Подтвердили годовую отметку – 0 чел., получили отметку выше -1чел., получили отметку ниже - 9 чел.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во во писав ших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% кач-ва	% успев
Мунаева Р.Р.	16	13	0	4	5	4	3	31	69

Вывод: Подтвердили годовую отметку - 7 чел., получили отметку выше -2 чел., получили отметку ниже - 4 чел.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во во писав ших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Сред няя отмет ка	% качес тва	% успев .
Дзугираева Р.А.	16	14	1	4	6	3	3	36	79

Вывод: Подтвердили годовую отметку – 5 чел., получили отметку выше -2 чел., получили отметку ниже - 7 чел.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса.

История

Учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавш их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя я отметка	% качес тва	успе в
Шапиева О.М.	16	13	0	3	7	3	3	23	77

Вывод: Подтвердили годовую отметку – 12 чел., получили отметку выше -0 чел., получили отметку ниже - 1 чел.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету.

Биология

Учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавш их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя я отметка	% качес тва	% успев .
Саянова И.В.	16	11	0	4	4	3	3	25	50

Вывод: Подтвердили годовую отметку – 7 чел., получили отметку выше -0 чел., получили отметку ниже - 4 чел.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал удовлетворительные результаты.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» (немецкий); «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Учитель	Кол-во детей в	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% качес	% успев.
---------	-------------------	--------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--------------------	------------	-------------

	классе							ва	
Ивахненко М.Ю.	8	8	0	2	4	2	3	25	75

Вывод: Подтвердили годовую отметку - 5 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 3 чел.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% качества	% успева.
Дзугираева Р.А.	8	7	0	2	3	2	3	28,5	71

Вывод: Подтвердили годовую отметку - 3 чел., получили отметку выше -0 чел., получили отметку ниже - 5 чел.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Иностранный язык (немецкий)

Учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% качества	% успева.
Магомедгаджиева А.А.	8	8	0	2	4	2	3	25	75

Вывод: Подтвердили годовую отметку - 5 чел., получили отметку выше -0 чел., получили отметку ниже - 3 чел.

Затруднения вызвали каждый раздел ВПР: чтение, говорение (монологическая речь): описание фотографии, аудирование, грамматические формы и лексические единицы. Необходимо рассмотреть структуру устной и письменной части для последующей разработки комплекса упражнений с учетом предъявляемых требований; разработать комплекс упражнений, нацеленный на развитие умений монологической речи учащихся. В устной части встречаются трудно произносимые слова, с которыми ученики не знакомы и не встречались в рамках школьной программы. Добавить в критерии оценивания слова для каждого варианта, в которых допустимы ошибки в произношении, а именно имена собственные.

География

Учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя я отметк	% качес тва	% усп ев.
---------	-----------------------	-----------------	------------	------------	------------	------------	------------------------	-------------------	-----------------

							а		
Саянова И.В.	8	8	0	3	3	2	3	38	75

Вывод: Подтвердили годовую отметку – 3 чел., получили отметку выше -0 чел., получили отметку ниже – 5 чел.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавш их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% качес тва	% успе в .
Шапиева М.М.	8	8	1	1	4	2	3	25	75

Вывод: Подтвердили годовую отметку - 2 чел., получили отметку выше -1 чел., получили отметку ниже - 5 чел.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История» и «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% качест ва	% успе в.
Ивахненко М.Ю.	23	21	1	6	8	6	3	33	71

Вывод: Подтвердили годовую отметку - 12 чел., получили отметку выше - 1 чел., получили отметку ниже - 8 чел.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал удовлетворительный уровень обученности обучающихся 8 класса.

Математика

Учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавш их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% качества	% успе в.
Дзугираева	23	19	1	6	8	4	3	37	79

Р.А.

Вывод: Подтвердили годовую отметку - 12 чел., получили отметку выше -2 чел., получили отметку ниже - 5 чел.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал удовлетворительный уровень обученности обучающихся 8 класса.

История

Учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% качества	успе в
Шапиева О.М.	23	20	1	6	10	4	3	33	85

Вывод: Подтвердили годовую отметку - 9 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 11 чел.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% качества	% успева .
Шапиева М.М.	23	20	1	7	6	6	3	40	70

Подтвердили годовую отметку - 10 чел., получили отметку выше -1 чел., получили отметку ниже - 9 чел.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по химии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 48% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 5 классе по всем предметам, в 7 классе по русскому языку, математике, географии, в 8 классе по русскому языку, математике.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по всем предметам в 5, 7, 8 классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил уровень качества знаний не выше среднего.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
 2. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
 3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, физики, химии, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- Администрации школы:
4. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год.
 5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся 1, 2 и 3 классов по русскому языку и математике

В соответствии с приказом Минобрнауки ЧР от 13.04.2022 года № 638-п «О проведении диагностики учебных достижений обучающихся 1, 2 и 3 классов (далее – Исследование) образовательных организаций Чеченской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022 году», в МБОУ «Бороздиновская СОШ» проведено исследование в следующие сроки:

- русский язык – 25 апреля 2022 года;
- математика – 26 апреля 2022 года.

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Цель проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня усвоения знаний учащимися, который должен соответствовать образовательному стандарту по данному предмету.

Результаты выполнения работы в 1 классе:

РУССКИЙ ЯЗЫК

В ходе диагностической работы учащиеся 1 класса показали следующие результаты:

Класс	Всего уч-ся	Приняли участие	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной баз. подготовки		Уровень повышен. подгот.		% успеv.	% кач-ва
1	15	14	6	43%	7	50%	1	7%	0	0%	57%	7%
Итого:	15	14	6	43%	7	50%	1	7%	0	0%	57%	7%

Выводы:

Анализ диагностических работ по русскому языку в 1 классе показал, что в Исследовании приняли 14 обучающихся (93%), не справились с предложенной работой 6 чел. (43%). Успеваемость составила – 57%, качество знаний – 7%.

МАТЕМАТИКА

В ходе диагностической работы учащиеся 1 класса показали следующие результаты:

Класс	Всего уч-ся	Приняли участие	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной баз. подготовки		Уровень повышен. подгот.		% успеv.	% кач-ва
1	15	12	4	33%	7	58%	1	8%	0	0%	67%	8%
Итого:	15	12	4	33%	7	58%	1	8%	0	0%	67%	8%

Выводы:

Анализ диагностической работы по математике в 1 классе показал, что в Исследовании приняли 12 обучающихся (80%) не справились с предложенной работой 4 чел. (33%). Успеваемость составила – 67%, качество знаний – 8%.

Результаты выполнения работы во 2 классе:

РУССКИЙ ЯЗЫК

В ходе диагностической работы учащиеся 2 класса показали следующие результаты:

Класс	Всего уч-ся	Приняли участие	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной баз. подготовки		Уровень повышен. подгот.		% успеv.	% кач-ва
2	11	11	5	45%	6	55%	0	0%	0	0%	55%	0%
Итого:	11	11	5	45%	6	55%	0	0%	0	0%	55%	0%

Выводы:

Анализ диагностических работ по русскому языку во 2 классе показал, что в Исследовании приняли 11 из 11 обучающихся (100%), не справились с предложенной работой 5 учащихся (55%). Успеваемость составила – 55%, качество знаний – 0%.

МАТЕМАТИКА

В ходе диагностической работы учащиеся 2 класса показали следующие результаты:

Класс	Всего уч-ся	Приняли участие	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной баз. подготовки		Уровень повышен. подгот.		% успеv.	% кач-ва
2	11	9	2	22%	4	44%	3	33%	0	0%	78%	33%
Итого:	11	9	2	22%	4	44%	3	33%	0	0%	78%	33%

Выводы:

Анализ диагностических работ по русскому языку во 2 классе показал, что в Исследовании приняли 9 из 11 обучающихся (82%), не справились с предложенной работой 2 учащихся (22%). Успеваемость составила – 78%, качество знаний – 33%.

Результаты выполнения работы в 3 классе:

РУССКИЙ ЯЗЫК

В ходе диагностической работы учащиеся 3 класса показали следующие результаты:

Класс	Всего уч-ся	Приняли участие	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной баз. подготовки		Уровень повышен. подгот.		% успеv.	% кач-ва
3	19	19	7	37%	9	47%	3	16%	0	0%	63%	16%
Итого:	19	19	7	37%	9	47%	3	16%	0	0%	63%	16%

Выводы:

Анализ диагностических работ по русскому языку в 3 классе показал, что в Исследовании приняли 19 из 19 обучающихся (100%), не справились с предложенной работой 7 учащихся (37%). Успеваемость составила – 63%, качество знаний – 16%.

МАТЕМАТИКА

В ходе диагностической работы учащиеся 3 класса показали следующие результаты:

Класс	Всего уч-ся	Приняли участие	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной баз. подготовки		Уровень повышен. подгот.		% успеv.	% кач-ва
3	19	18	6	33%	8	44%	4	22%	0	0%	67%	22%
Итого:	19	18	6	33%	8	44%	4	22%	0	0%	67%	22%

Выводы:

Анализ диагностических работ по математике в 3-х классах показал, что в Исследовании приняли 19 из 18 обучающихся (95%), не справились с предложенной работой 6 учащихся (33%). Успеваемость составила – 67%, качество знаний – 22 %.

Выводы: в 2022-2023 учебном в 1-3 классах обучалось 45 обучающихся, из них в диагностике по русскому языку приняли участие 44 ученика, что составило 98%, 1 (2%) ученик отсутствовал по уважительной причине. Диагностические работы по математике написали 39 обучающихся (87%), отсутствовали 6 (13%) учеников.

Качество знаний по проверенным предметам - низкое.

По русскому языку во всех проверенных классах качество 16% и ниже, а во 2 классе составило 0%.

По математике лучший процент качества знаний во 2 классе - 33 %, а самый низкий процент качества в 1 классе – 7%.

Рекомендации учителям начальных классов:

1. В целях повышения уровня обученности школьников поставить на должный уровень работу со слабоуспевающими учащимися, показавшими низкие знания по русскому языку, математике.

- 1.1. Продолжить работу над формированием осознанного желания и умения у учащихся овладевать знаниями.
- 1.2. Работать над сохранением стабильности уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков и его повышением.
- 1.3. С целью повышения качества образования обратить внимание на:
 - формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
 - формирование навыков работы с информацией (включая её поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление).
- 1.4. Провести корректировку рабочих программ с учётом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска на летний период.

Результаты всероссийской олимпиады школьников
Количественный состав участников, победителей и призеров 5 – 11 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

1. Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021-2023 год (таблица).

	Предмет	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
		Школьный этап		Муниципальный этап		Школьный этап		Муниципальный этап		Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Биология	0	5	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0
2	Математика									0	1	0	0
3	Немецкий язык					1	4	0	0	0	1	0	0
4	Обществознание	0	2	0	0								
5	Русский язык	0	1	0	0	2	2	0	0	1	3	0	0
	Итого:	0	8	0	0	3	8	0	0	1	5	0	0

Из представленной таблицы видно, что количество победителей и призеров школьного этапа низкое. На уровне муниципалитета учащиеся принимают участие, но призовых мест не занимают.

Сравнительный анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников по предметам за 2021-2023 год (таблица)

Наименование предмета

Количество участников 2020-2021 уч.год

Итого

Количество участников 2021-2022 уч.год

Итого

Количество участников 2022-2023 уч.год

Итого

Класс	7	8	9	10	11		7	8	9	10	11		7	8	9	10	11	
Биология		4		2		6	2		1		2	5	1	1	0	0		2
География								1	1			2	2					2
История	1					1							1			1		2
Литература			2			2												
Математика							2				1	3				1		1
Немецкий язык	2					2	3	1	1			5	1	1				2
Обществознание	2			2		4		1			2	3	2				1	3
Русский язык				2		2	2		2		1	5	1	1	1			3
Физика														1				1
Химия									3		1	4	3	1	2			6
ИТОГО	5	4	2	6	0	17	9	3	8	0	7	27	0	11	5	4	2	22

Из представленной таблицы видно, что количество участников всероссийской школьной олимпиады с 7 по 11 классы увеличилось по сравнению с 2021 годом. Основная масса участников приходится на 7-9 классы. Активность участников 10-11 классов низкая. Ежегодно участие в олимпиаде принимают в основном по одним и тем же предметам.

Ежегодно учащиеся МБОУ «Бороздиновская СОШ» принимают участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» на муниципальном уровне. В 2023 году ученица 5 класса Урузбиева Жейна заняла 1 место.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов осуществлялась в соответствии со схемой организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ЕГЭ, ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (диагностические работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний обучающихся; выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Администрацией школы были проведены собрания, на которых родители и обучающиеся были ознакомлены с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ, требованиями к

участникам ГИА, оформлен уголок по подготовке к ГИА, осуществлялся постоянный контроль за посещением консультаций.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9, 11 классов в проверочных экзаменах по русскому языку и математике и по предметам по выбору, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ». Все обучающиеся 9, 11 классов в 2022-2023 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, 2 предмета по выбору. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике, предметы по выбору.

Выбор выпускниками предметов для сдачи ОГЭ

Предмет	Биология	Химия	Чеченский язык	Физика	Информатика
Кол-во выбравших	8	9	4	1	2
%	62 %	64 %	31 %	8%	15%

Сравнительная динамика результатов ГИА-9 в форме ОГЭ

Предмет	2020 (9чел)	2021 (13чел)	2022 (14 чел)	2023 (13 чел)
Русский язык	Аттестаты	100	100	
Математика	учащиеся	100	100	100
Биология	получили	Контрольные	100	100
	на основании	работы (100%)		
Химия	годовых оценок	-	100	100
Чеченский язык	за 9 класс	-	100	100
История		Контрольные	-	-
		работы (100%)		
Физика			-	100
Информатика			-	100

Из 13 обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, 13 обучающихся успешно сдали экзамены и решением педсовета выпущены из 9 класса.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 2 ученика. Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты ЕГЭ становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, успешная сдача данных предметов позволила выпускникам получить аттестаты о среднем общем образовании. Остальные предметы сдавались по выбору, количество экзаменов по выбору определялось выпускником самостоятельно.

Получили аттестат без «3» - 2 человека, с отличием - 0.

Результаты ЕГЭ-2023 года по школе

№	Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл по школе
1	Русский язык	61	61	61
2	Математика (базовый уровень)	13	13	13
3	Математика (профильный уровень)	52	0	52
4	Обществознание	49	38	43,5
5	История	0	0	0

Русский язык

29 мая 2023 года в едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 2 выпускницы школы. Уровень обученности составил 100%. Выпускницы школы показали средний уровень подготовки.

Математика

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена обучающиеся 11 класса имеют право сдавать ЕГЭ по математике на профильном или базовом уровне. В 2023 году 1 выпускница проходила государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена на базовом уровне и одна выпускница – на профильном уровне.

Математика (профильный уровень)

1 июня 2023 года в едином государственном экзамене по математике (профильный уровень) приняла участие 1 выпускница школы. Уровень обученности по результатам единого государственного экзамена составил 100%.

Математика (базовый уровень)

1 июня 2023 года в едином государственном экзамене по математике (базовый уровень) приняла участие 1 выпускница школы.

Уровень обученности составил 100%, выпускница школы показала средний уровень подготовки, получив отметку «4».

История

24 мая 2023 года в едином государственном экзамене по истории приняла участие 1 выпускница школы. Уровень обученности составил 0%, так как выпускница школы не преодолела порог успешности, получив оценку «2».

Обществознание

22 июня 2023 года в едином государственном экзамене по обществознанию приняли участие 2 выпускницы школы. Уровень обученности составил 67%, так как выпускница школы Мусаева Марьям не преодолела порог успешности, получив оценку «2».

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году:

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике.
2. Одна обучающаяся не преодолела порог успешности при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по истории (Аларханова Аминат) и одна обучающаяся не преодолела порог успешности при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по обществознанию (Мусаева Марьям).
3. Повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом отмечается по математике (профильный уровень).
4. Понижение среднего балла наблюдается по русскому языку.

Общие выводы:

Выпускницы 11 класса показали хорошие результаты по итогам ГИА-11 по русскому языку и математике. Результаты по предметам по выбору – низкие. Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с обучающимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 10-го класса.

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- ☐ усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- ☐ реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- ☐ внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Рекомендации:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА-11 по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2023-2024 году.
2. Усилить контроль подготовки к ГИА-11 в 2024 году со слабоуспевающими обучающимися.

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ГИА, заинтересованность в результатах).
3. Повышение качества преподавания профильных предметов.

9. Результаты работы школьного психолого-педагогического консилиума (ППк)

Повышение роли школьного ППк для осуществления раннего выявления учащихся с особыми образовательными возможностями.

Для создания благоприятных условий обучения для учащихся, которые неуспешны по отдельным предметам в школе организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк).

Работа школьного ППк в течение года осуществлялась по следующей схеме:

1. Проводится беседа с родителями учащихся, у которых в процессе обучения возникали сложности с освоением учебной программы.
 2. При согласии родителей (законных представителей) учащегося на проводится психолого-педагогическое обследование специалистами ППк.
 3. По результатам обследования специалисты (педагог-психолог (при необходимости) пишут представление, а классный руководитель характеристику на учащегося.
 4. Проводится школьное заседание ППк и по итогу дается коллегиальное заключение ППк.
 5. В случае согласия родителей (законных представителей) с коллегиальным заключением им выдается: представление ППк, ведомость оценок и рабочие тетради для обращения в ТПМПК Шелковского муниципального района.
- Работа школьного ППк заключается в своевременном выявлении детей, у которых возникают проблемы с освоением учебной программы.

В результате работы консилиума в этом учебном году не было принято ни одного решения по поводу направления учащихся на ТПМПК.

В течение учебного года все заседания были проведены в соответствии с графиком заседаний.

В поле зрения ППк постоянно находились вопросы оказания помощи детям с ОВЗ. На начало 2022-2023 года в школе обучалось 2 обучающихся с ОВЗ, из них 1 учащийся слабовидящий (вариант 4.2) – ученик 6 класса и 1 обучающийся с НОДА (вариант 6.1) – ученик 8 класса.

На каждого ученика с ОВЗ заведена «Индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения обучающегося». Педагогом-психологом школы Адуевой Х.А. проводились соответствующие диагностики.

Выводы: таким образом, работа школьного ППк соответствует основным задачам, стоящим перед школой. ППк проводил свои заседания периодически. Педагог-психолог, учителя-предметники и классные руководители проводили диагностику обучения детей и по мере появления трудностей направляли учащихся на школьный ППк, который в свою очередь (в случае необходимости) направляет учащихся на ТМПК. В 2022 – 2023 учебном году на прохождение ТПМПК не было подано ни одного направления. Классным руководителям и учителям необходимо активизировать работу по выявлению учащихся, нуждающихся в помощи, вести активную работу с родителями.

10. Состояние здоровья школьников, меры по его охране и укреплению

Важным аспектом реализации школьного образования является сохранение детского здоровья. Развитие и здоровье ученика определяются как его психолого-физиологическими особенностями, так и условиями обучения: организацией образовательного процесса, двигательного режима, качеством питания, качеством медицинского обслуживания и многих других факторов. Соблюдение психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса позволяет сохранять здоровье школьников.

11. Организация питания

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (ст. 51 Закона) о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, в школе проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся начальной школы.

В школе функционирует столовая на 25 посадочных мест. Питанием охвачены 62 учащихся начальных классов (100%) и 40 учащихся, которые получают льготное питание.

Вопросами организации питания в нашей школе занимаются администрация, фельдшер и непосредственно социальный педагог. Ведется систематический анализ состояния питания детей со стороны надзорных органов, строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания. В целях организации питания детей в школе ведется следующая документация:

- положение об организации горячего питания;
- документация по СанПиНу;
- приказ о назначении ответственного за организацию питания;
- утвержденный график приема пищи.

На сайте школы имеется раздел, в котором размещена нормативно-правовая документация и 10-дневное перспективное меню, утвержденное Роспотребнадзором. Питание учащихся осуществляется в течение 6-ти учебных дней согласно примерному циклическому меню, рассчитанному на 10 дней. Часы приема пищи установлены в соответствии с распорядком дня и расписанием учебных занятий. Ученики всех классов приходят в столовую организованно с классным руководителем. Работники столовой своевременно накрывают столы, поэтому приготовленная еда подается горячей.

Столовая школы оборудована необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Имеется в достаточном количестве посуда, столовые приборы, стаканы для приема пищи. Мытье и дезинфекция производится с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм.

Работниками столовой строго соблюдаются правила труда и техники безопасности. Периодически проводятся инструктажи по ТБ, фиксируемые в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия, в ее состав входят: директор школы, фельдшер, социальный педагог. Комиссия следит за качеством получаемого сырья и готовой продукции. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

В столовой имеются канализация, водопровод.

12. Обеспечение безопасности

Учебные кабинеты, рекреации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, оборудованы в соответствии с современными требованиями. Введён режим частичного видеонаблюдения. Ведётся учёт и контроль посещений школы посторонними лицами. Систематически контролируется состояние охраны труда в учебных кабинетах. Составлены акты испытаний спортивных снарядов, готовности кабинетов, спортивного зала к занятиям. Регулярно осуществляется визуальный осмотр школы, с целью проверки его технического состояния, а также пришкольной территории. План мероприятий по отработке правил поведения учащихся и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, комплекс мероприятий по борьбе с короновирусной инфекцией выполнены в полном объёме.

13. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением

Внеурочная деятельность обучающихся – составная часть учебно-воспитательного процесса МБОУ «Бороздиновская СОШ». В 2022-2023 учебном году данный вид деятельности в 1-4 классах был представлен следующими направлениями:

- общеинтеллектуальное, с целью развития умственной (мыслительной, духовной, творческой) деятельности человека в области науки, техники, литературы, искусства и художественного конструирования (дизайна).
- физкультурно-оздоровительное, с целью развития всесторонне гармонической личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Формы внеурочной деятельности разнообразны: занятия, кружки. Учителя, работающие в 1-4, 8 классах, используют на занятиях внеурочной деятельности современные технологии и методы воспитания: диалог, сотрудничество, решение проблемных и педагогических ситуаций, игровые

технологии, проблемно-ценностные дискуссии, сюжетно-ролевые и продуктивные игры, социально-образовательные проекты.

Продолжительность одного занятия не превышает 40 минут.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми и родителями (или лицами их заменяющими) образовательного направления и образовательных программ. Материально-техническое, информационно-технологическое обеспечение занятий по внеурочной деятельности находится на достаточном уровне.

На базе школы от ДЮСШ работала спортивная секция по борьбе (охват обучающихся составил 25 человек).

14. Социальная активность и социальное партнёрство

Воспитательная работа была направлена на развитие социальной активности и формирование у обучающихся гражданского сознания, патриотизма, верности Отечеству, любви к малой Родине. В основе сложившейся системы воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное и экологическое воспитание, которые реализовались посредством проведения традиционных внеклассных мероприятий, через систему дополнительного образования, работу органов ученического самоуправления, внеклассную и внеурочную деятельность по предметам. Активно функционировал Совет профилактики, ежемесячно проводились заседания, принимались решения, обеспечивался контроль их исполнения.

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания и обучения детей на основе общей педагогической позиции – одна из главных задач работы школы с родительской общественностью. В нашем общеобразовательном учреждении сложилась определённая система работы с родителями на основе взаимного сотрудничества по следующим направлениям: информационно-просветительское, организационно-деятельностное и творческое. Активно работал родительский всеобуч, в ходе которого учителя, социальный педагог и педагог-психолог, работник ФАПа и работники правоохранительных органов знакомили слушателей с различными вопросами педагогики, возрастной психологии детей, взаимоотношений в семье, вопросами правового характера и сохранения здоровья школьников; проводились классные собрания и индивидуальное консультирование родителей. Основная нагрузка в организации работы с родительской общественностью лежит, как правило, на классных руководителях.

15. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного

развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с программой воспитания, принятой на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2023 года) Воспитательная работа велась по следующим модулям: ключевые общешкольные дела, «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения чеченской республики», классное руководство и наставничество, курсы внеурочной деятельности, школьный урок, профилактика и безопасность, самоуправление, Детские общественные объединения, экскурсии, профориентация, социальные и школьные медиа, организация предметно – эстетической среды, работа с родителями.

Все классы участвовали во всех традиционных мероприятиях, которые проводились в школе.

Значимые мероприятия:

- «1 сентября – День знаний» Праздничное украшение кабинетов и окон кабинета к 1 сентября
- Акция «Внимание, дети!»
- День чеченской женщины.
- Международный День учителя, день города, День молодежи.
- День народного единства.
- День Матери.
- День Конституции России.
- Новый год.
- День защитника Отечества.
- Международный женский день 8-Марта.
- День Конституции Чеченской Республики.
- День Космонавтики.
- День Мира – День отмены КТО.
- День чеченского языка.
- День Весны и Труда.
- День Победы.
- День памяти скорби народов Чеченской республики.
- Праздник «Последний звонок».
- Всемирный день защиты детей.

Экскурсии, экспедиции, походы

- Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова.

- Посещение Национального музея Чеченской Республики.
- Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики.
- Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики.
- Сезонные экскурсии в природу.
- Посещение театра им. Лермонтова.
- Государственный академический ансамбль танца "ВАЙНАХ".
- МКУ "Дворец культуры г. Аргун" Спектакль "Трагическая судьба".
- Литературно-этнографический музей Л. Н. Толстого в ст. Старогладовская.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2022-2023 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- «Разговоры о важном»;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Управление воспитательной работой осуществляет заместитель директора по ВР совместно с педагогом по ДНВиР, классными руководителями и педагогическим коллективом.

В школе создана единая детская юношеская организация «Юные Кадыровцы», движение «Ахмат», отряд «Юные друзья полиции», отряд «Дружина юных пожарников» и отряд «Юнармия», школьное ученическое самоуправление.

Службы сопровождения образовательного процесса выполняют задачи обеспечения и сопровождения воспитательной деятельности. Ведется

профилактическая работа по всем направлениям.

С учащимися были организованы мероприятия, приуроченные к различным памятным датам и не только. Это мероприятия по профилактике ДДТТ, День Здоровья, 1 мая праздник Весны и Труда, 9 мая – День Победы, 10 мая – День Памяти и Скорби, Последний звонок, 1 июня День защиты детей, 12 июня – День России. Также проводилась работа и по другим направлениям воспитательной деятельности. Все запланированные мероприятия проведены в установленные сроки, работа отражена на сайте школы и в социальной сети Instagram.

В первой половине 2022-2023 учебного года проведена работа по профилактике правонарушений, проявлений экстремистских настроений в среде несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, привлечением социальных партнеров.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, нарушением правил дорожного движения, противоправными действиями в сети Интернет.

**Результаты участия в районных и республиканских конкурсных мероприятиях
МБОУ «Бороздиновская СОШ»
за 2022-2023 учебный год**

№	Фамилия, имя (уч-ся СОШ, группа)	Статус конкурса	Дата	Название конкурса	Результат
1.	МБОУ «Бороздиновска я СОШ» Ханбиева М.А	Региональный	10.08.2022	Конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных планов.	Участие
2.	МБОУ «Бороздиновска я СОШ» Саянова И.В.	Всероссийски й	30.09.2022	Классный наставник безопасности дорожного движения	Участие
3.	МБОУ «Бороздиновска я СОШ» Ибрагимов И.И.	Районный	19.10.2022	Конкурс «На лучшие знания о Пророке Муххамате (да благословит Его Аллах и приветствует)», его жизнеописании и	Участие

				источников его деяний, легших в основу правил мусульман – Сунне	
4.	МБОУ «Бороздиновская СОШ» Мусаева М.М.	Республиканский	20.10.2022	Значение культурного наследия в контексте прав человека	Участие
5.	МБОУ «Бороздиновская СОШ» Далгатова Сукайнат Хасановна	Районный	12.12.2022	«Отечество славлю!»	1
6.	МБОУ «Бороздиновская СОШ» Шапиева О.М.	Районный	04.03.2023	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Участие
7.	МБОУ «Бороздиновская СОШ» Саидова Х. 10 кл. Далгатова С. 8 кл.	Районный	24.05.2023	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	Стадия обработки
8.	МБОУ «Бороздиновская СОШ» Урузбиева Ж. 5 кл.	Районный		Конкурс «Живая классика»	1 место

16. Основные сохраняющиеся проблемы

В сфере материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса:

1. Благоустройство прилегающей к зданию территории школы.

17. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

Перед нами стоят **большие задачи по воспитанию и обучению** достойных граждан Российской Федерации, приоритетными среди которых мы считаем:

1. Повышение качества образования.

2. Совершенствование различных форм образования.
3. Формирование у обучающихся навыков стойкого противостояния негативным проявлениям в обществе.
4. Воспитание личности, способной к саморазвитию и самореализации в течение всей жизни.

Выводы

Важнейшей проблемой остается повышение качества образования, совершенствование педагогического мастерства учителей.

Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году. По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Создание условий для участия обучающихся во всероссийской и республиканской олимпиадах, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя. В прошедшем учебном году этому направлению было уделено не достаточное внимание. Данный вопрос будет включен в школьный мониторинг.

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В новом учебном году необходимо шире использовать возможности профильного образования и обеспечивать развитие интересов и талантов школьников.

Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по внедрению федеральных образовательных программ ФГОС НОО, ООО, СОО, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

Основная цель на 2023 – 2024 учебный год : совершенствовать и развивать систему образования и управление качеством образования.

Отсюда вытекают следующие задачи:

1. Стремиться к достижению оптимальных конечных результатов учебно – воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, применения инновационных педагогических

технологий и методик, совершенствования методической работы через эффективную воспитательную работу.

2. Повысить качества знаний и общую культуру обучающихся.

3. Обеспечить готовность и успешное участие обучающихся в государственной итоговой аттестации через систематическое и целенаправленное формирование у выпускников общеучебных компетентностей.

4. Усилить работу по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности через формирование значимости знаний.

5. Повысить уровень проведения предметных недель, олимпиад, создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учебной деятельности.

6. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями, активизировать обмен и распространение своего педагогического опыта, выставлять свои наработки на сайте школы.

7. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Директор школы Магомедгаджиева А.А.

